

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет історичний
кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Історія архівних установ України, мова викладання: українська
Викладачі	Лубчинський Андрій Анатолійович, доцент
Профайл викладачів	http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/lubchynskyi-a-a/
E-mail:	adremkpu@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	
Консультації	Консультації проводяться щосереди, впродовж семестру о 14,10; кафедра АСІтаПД

2. Анотація до курсу

Курс «Історія архівних установ України» (далі ІАУУ) викладається на історичних факультетах усіх університетів України. Читається він і на історичному факультеті Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Хронологічно курс «Історія архівних установ України» охоплює більше тисячі років. У цей період відбулося становлення архівної системи України, яка бере свій початок зі створення простих князівських книгарень в яких попутно зберігались різного типу міжнародні договори і закінчується функціонуванням в Україні сучасної системи архівних установ. Вивчення ІАУУ сумісне з такими предметами як «Архівні документні ресурси України», «Документознавство», тощо.

3. Мета та цілі курсу

Мета вивчення навчальної дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни «Історія архівних установ України» є формування у студентів уявлення про основні етапи та особливості розвитку архівних установ в Україні з найдавніших часів до сьогодення.

Основними цілями вивчення дисципліни «Історія архівних установ України» є:

- Визначення місця курсу історії державних установ в системі підготовки магістра-архівознавця;
- З'ясування процесу становлення архівних інституцій Київської Русі та Галицько-Волинської держави;
- Аналіз діяльності архівних установ Польського королівства, Великого князівства Литовського, Речі Посполитої та їх особливості на українських землях;
- Дослідження системи архівних установ козацьких автономій;
- Аналіз функціонування архівних структур Австрійської імперії на українських землях та характерні риси їх документообігу;
- Розгляд діяльності архівних структур Російської імперії на українських землях;
- Проаналізувати архівний апарат СРСР та УРСР, його зміни та значення для архівної справи та документознавства;
- Розкрити систему архівних установ незалежної Української держави.

1. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний).

5. Результати навчання

Очікувані результати навчання з дисципліни «Історія архівних установ України».

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- основні архівні установ України на різних історичних етапах;
- структуру органів влади та місцевого самоврядування, їх еволюцію та розуміти взаємозв'язок розвитку систем управління і процесу створення архівних інституцій;
- чинники і явища, що впливали на формування та розвиток архівних установ України;
- основні поняття, якими оперує начальна дисципліна;
- історію виникнення та особливості функціонування архівної системи України;
- особливості функціонування архівної системи зарубіжних країн.

вміти:

- самостійно аналізувати роль і значення архівних установ в суспільно-політичних процесах;
- вільно оперувати основними теоретичними поняттями курсу;
- систематизувати факти діяльності архівних установ і формувати на цій основі аргументовані висновки;
- використовувати міждисциплінарні підходи при вивченні процесів формування і функціонування архівних установ;
- визначати значущість діяльності конкретної архівної установи.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	03 – Гуманітарні науки, 032 – Історія та археологія за освітньою програмою Архівознавство	03 – Гуманітарні науки, 032 – Історія та археологія за освітньою програмою Архівознавство
Рік навчання/ рік викладання	перший /2019-2020	перший /2019-2020
Семестр вивчення	перший	перший
нормативна/вибіркова	нормативна	нормативна
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	135 год.	135 год.
Кількість годин навчальних занять	48 год.	10 год.
Лекційні заняття	28 год.	6 год.
Практичні заняття	0 год.	0 год.
Семінарські заняття	20 год.	4 год.
Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
Самостійна та індивідуальна робота	87 год.	125 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен

7. Пререквізити курсу

Перелік попередньо прослуханих курсів (тобто які базові знання потрібні для успішного опанування професійної компетентності: «Істрія України», «Історія країн пострадянського простору. Проблема вибору», «Архівна система та НАФУ» тощо.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення: проектор для перегляду презентацій у форматі MS Power Point

9. Політики курсу

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою системою зі 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано).

Зі 100 балів, студент впродовж семестру може набрати максимально лише 60 балів, з яких:

20 – поточне оцінювання

30 – виконання студентами модульної контрольної роботи

10 – виконання студентами самостійної роботи.

Інших 40 балів винесено на екзамен

Кінцева оцінка успішності студента формується шляхом додавання балів, що студент отримав за участь в роботі впродовж семестру та балів, який студент отримав на екзамені. Кінцева оцінка набуває вигляду як за національною шкалою, так за 100-більною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Студент вважається допущеним до підсумкового контролю при умові: обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх практичних занять, виконання самостійної роботи, що передбачена навчальним планом дисципліни.

Критерії та норми оцінювання знань, умінь і навичок студентів з навчальної дисципліни. Розподіл балів, які отримують студенти:

1-3 бали (початковий рівень). Студент володіє матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними. Слабко усвідомлюється мета навчально-пізнавальної діяльності, даються відповіді лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні».

4-6 балів (середній рівень). Студент володіє початковими знаннями з антропології, знає близько половини навчального матеріалу, здатний його відтворити. Проте слабо орієнтується в поняттях, визначеннях, а самостійне опрацювання навчального матеріалу з історії первісного суспільства викликає певні труднощі.

7-9 балів (достатній рівень). Студент вільно володіє вивченим матеріалом, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить логічні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації. Подається чітке тлумачення понять, категорій з історії первісного суспільства, а самостійне опрацювання матеріалу не викликає труднощів. Виконуються прості творчі завдання з історії первісного суспільства.

10-12 балів (високий рівень). Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності з історії первісного суспільства. Використовується широкий арсенал засобів для доведення своєї думки. Логічно і творчо викладається матеріал з історії первісного суспільства в усній та письмовій формі.