

**Камянець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**  
**факультет історичний**  
**кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін**

**1. Загальна інформація про курс**

<b>Назва курсу, мова викладання</b>	Країни СНД і Балтії у пострадянський період; мова викладання: українська
<b>Викладачі</b>	Лубчинський Андрій Анатолійович, доцент кафедри АСІтаПД
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/lubchynskiyi-a-a/">http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/lubchynskiyi-a-a/</a>
<b>E-mail:</b>	adremkpu@ukr.net
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/user/profile.php?id=2876">https://moodle.kpnu.edu.ua/user/profile.php?id=2876</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться щосереди, впродовж семестру о 14,10; кафедра АСІтаПД

**2. Анотація до курсу**

Предметом дисципліни «Країни СНД і Балтії у пострадянський період» виступає осмислення сутності вітчизняних та міжнародних політичних та правових норм направлених на регулювання можливості самостійно обирати шляхи майбутнього розвитку країнами пострадянського простору. На предмет «Країни СНД і Балтії у пострадянський період» впливають такі правові галузеві науки: конституційне, адміністративне, цивільне, кримінальне право. Також прослідковуються міжпредметні зв'язки з такими предметами як: Нова та новітня історія країн центральної Європи, нова та новітня історія України, Політологія, Міжнародне право тощо.

### 3. Мета та цілі курсу

**Метою дисципліни** «Країни СНД і Балтії у пострадянський період» є засвоєння студентами нормативно-правової бази міжнародного та вітчизняного права, створення стійких знань з історії країн пострадянського простору та історії центральноєвропейських держав, а також формування вмінь практичного застосування цих знань.

**Основними цілями** вивчення дисципліни «Країни СНД і Балтії у пострадянський період» є:

- Визначення місця курсу в історії України в системі підготовки бакалавра історії;
- Формування знань у студентів щодо мета наукової сутності «Європейські країни пострадянського простору: проблема вибору моделі розвитку», вироблення навичок оперування історичними фактами;
- теоретичне визначення в основах системи міжнародного правового регулювання права суверенних держав на самовизначення;
- виробництво стійких знань про можливі політичні та економічні напрямки розвитку країн пострадянського простору;
- формування у студентів навичок щодо застосування отриманих знань в майбутній практичній діяльності.

#### 1. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний).

### 5. Результати навчання

**Очікувані результати навчання з дисципліни** «Країни СНД і Балтії у пострадянський період».

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати:

- закони та підзаконні акти, що стосуються реалізації прав та свобод громадян щодо права нації на самовизначення;
- історію, вітчизняного і зарубіжного міжнародного права;
- основні поняття, якими оперує начальна дисципліна;
- правові аспекти реалізації прав громадян на доступ до інформації.

**вміти:**

- систематизувати, узагальнити, критично осмислити та адекватно оцінити нагромаджений в історії зарубіжний та вітчизняний досвід права нації на самовизначення;
- вільно оперувати основними теоретичними поняттями курсу;
- аналізувати основні законодавчі акти із захисту прав громадян на самовизначення;
- характеризувати документи політичного та правового поля України, призначені захищати право громадян на самовизначення;

- розкриття змісту законів міжнародного права та тлумачення їх на користь прав та інтересів громадян;
- використовувати одержані знання при вивченні інших дисциплін, у практичній діяльності.

### 6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	0203 Гуманітарні науки, 6.020302 Історія*	0203 Гуманітарні науки, 6.020302 Історія*
Рік навчання/ рік викладання	четвертий /2019-2020	четвертий /2019-2020
Семестр вивчення	восьмий	восьмий
нормативна/вибіркова	вибіркова	вибіркова
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити ЄКТС	3 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	90 год.	90 год.
Кількість годин навчальних занять	30 год.	18 год.
Лекційні заняття	20 год.	10 год.
Практичні заняття	0 год.	0 год.
Семінарські заняття	10 год.	8 год.
Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
Самостійна та індивідуальна робота	60 год.	72 год.
Форма підсумкового контролю	залік	залік

### 7. Пререквізити курсу

Перелік попередньо прослуханих курсів тобто які базові знання потрібні для успішного опанування професійної компетентності: «Історія України», «Історія країн центральної Європи», «Міжнародне право» тощо.

## **8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

Вивчення курсу потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення: проектор для перегляду презентацій у форматі MS Power Point

## **9. Політики курсу**

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

## **10. Система оцінювання та вимоги**

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою системою зі 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано).

Зі 100 балів, студент впродовж семестру може набрати максимально лише 60 балів, з яких:

20 – поточне оцінювання

30 – виконання студентами модульної контрольної роботи

10 – виконання студентами самостійної роботи.

Інших 40 балів винесено на екзамен

Кінцева оцінка успішності студента формується шляхом додавання балів, що студент отримав за участь в роботі впродовж семестру та балів, який студент отримав на екзамені. Кінцева оцінка набуває вигляду як за національною шкалою, так за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Студент вважається допущеним до підсумкового контролю при умові: обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх практичних занять, виконання самостійної роботи, що передбачена навчальним планом дисципліни.

### **Критерії та норми оцінювання знань, умінь і навичок студентів з навчальної дисципліни.**

#### **Розподіл балів, які отримують студенти:**

**1-3 бали (початковий рівень).** Студент володіє матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними. Слабко усвідомлюється мета навчально-пізнавальної діяльності, даються відповіді лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні».

**4-6 балів (середній рівень).** Студент володіє початковими знаннями з антропології, знає близько половини навчального матеріалу, здатний його відтворити. Проте слабо орієнтується в поняттях, визначеннях, а самостійне опрацювання навчального матеріалу з історії первісного суспільства викликає певні труднощі.

**7-9 балів (достатній рівень).** Студент вільно володіє вивченим матеріалом, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить логічні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації. Подається чітке тлумачення понять, категорій з історії первісного суспільства, а самостійне опрацювання матеріалу не викликає труднощів. Виконуються прості творчі завдання з історії первісного суспільства.

**10-12 балів (високий рівень).** Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності з історії первісного суспільства. Використовується широкий арсенал засобів для доведення своєї думки. Логічно і творчо викладається матеріал з історії первісного суспільства в усній та письмовій формі.