

**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**  
**факультет історичний**  
**кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін**

**1. Загальна інформація про курс**

<b>Назва курсу, мова викладання</b>	Актуальні проблеми археологічних досліджень, мова викладання: українська
<b>Викладачі</b>	Баженов Олександр Львович, доцент
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/bazhenov-o-l/">http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/bazhenov-o-l/</a>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:revera2003@ukr.net">revera2003@ukr.net</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться щосереди, впродовж семестру о 14,30; групові або одноособні

**2. Анотація до курсу**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “ Актуальні проблеми археологічних досліджень ” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістр 032 Історія та археологія за освітньою програмою Архівознавство, 032 Історія та археологія за освітньо-професійною програмою Історія.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують професійний профіль майбутнього спеціаліста історичної галузі й дозволить створити передумови для подальшої наукової роботи при написанні кваліфікаційної роботи.

**Мета вивчення навчальної дисципліни.** є ознайомлення студентів з основними проблемами, які існують в сучасній археологічній науці в Україні та можливими шляхами їх вирішення, що пропонуються провідними вітчизняними дослідниками.

**Завдання дисципліни** полягає у тому, щоб:

- використовуючи найновіші здобутки історіографії, сформувані у студентів спеціальності «Археологія» знання про сучасний стан та актуальні проблеми розвитку археологічної науки в Україні;
- ознайомитися з принципами системного підходу і комплексного археологічного дослідження;
- оцінити науковий спадок різних археологічних шкіл;
- ознайомитися з головними напрямками сучасних археологічних досліджень та з базовими концепціями, що складають їхню теоретичну основу;
- закріпити найбільш принципові складові міждисциплінарними археологічними дослідженнями

**Цілями дисципліни** є формування у студентів сучасного типу наукового мислення, що включає комплексне сприйняття різних аспектів досліджуваного об'єкта чи явища, а також вироблення в них навичок міждисциплінарного дослідження із застосуванням різних методів, в тому числі природничих, інформаційних, а також класичних іноваційних методів археології, що відображають сучасний стан археологічної науки.

### 3. Формат курсу

Стандартний курс (очний/заочний).

### 4. Результати навчання

**Очікувані результати навчання з дисципліни.** Після завершення курсу „Актуальні проблеми археологічних досліджень” студенти повинні **знати:** проблеми, що існують в різних галузях сучасної археологічної науки, зокрема в методиці археологічного дослідження, різних археологічних періодах (палеоліт, мезоліт, неоліт, енеоліт, бронзовий вік, ранній залізний вік, середньовіччя тощо), охорони пам'яток археології, введення в науковий обіг матеріалів, здобутих в результаті ведення незаконних розкопок та тих, що зберігаються в приватних колекціях; основну літературу із зазначеної проблематики; головні напрямки, які пропонують для вирішення даних проблем сучасні вітчизняні та іноземні фахівці.

**повинні вміти:** аналізувати сучасні проблеми археологічної науки; визначити основні найбільш реальні шляхи їх вирішення; логічно мислити і викладати матеріал, робити аргументовані висновки, користуватися основною та додатковою

літературою, використовувати основні археологічні терміни та поняття, вести діалог, полеміку, доводити власну точку зору; застосовувати прогресивні та раціонально виважені методи оволодіння знаннями; орієнтуватись у науковій літературі із актуальних проблем археології, відбирати з цієї інформації найголовніше, вміти систематизувати її; працювати з науково-методичними посібниками; застосувати отриманні теоретичні знання при проведенні наукового дослідження.

## 5. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	032 Історія та археологія за освітньою програмою Архівознавство, 032 Історія та археологія за освітньо-професійною програмою Історія	
Рік навчання/ рік викладання	перший /2019-2020	
Семестр вивчення	перший	
нормативна/вибіркова	нормативна	
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	
Загальний обсяг годин	120 год.	
Кількість годин навчальних занять	44 год.	
Лекційні заняття	22 год.	
Практичні заняття	0 год.	
Семінарські заняття	22 год.	
Лабораторні заняття	0 год.	

Самостійна та індивідуальна робота	76 год.	
Форма підсумкового контролю	залік	

## **6. Пререквізити курсу**

Вивчення курсу передбачається на першому (магістерському) рівні, після того, як студенти набули компетенції першого (бакалаврського) рівня.

## **7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

Вивчення курсу потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення: проектор та ноутбук/персональний комп'ютер для презентацій у форматі MS Power Point

## **8. Політики курсу**

Письмові роботи. Очікується, що студенти виконати наступні письмові роботи – реферат.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література.

Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

## 11. Система оцінювання та вимоги

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний і модульний контроль (100 балів)			Сума
Поточний контроль	МКР	Самостійна робота / ІНДЗ	100
20 балів	50 балів	30 балів	

При оцінюванні рівня знань студента аналізу підлягають:

- **характеристики відповіді:** цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- **якість знань** (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- **ступінь сформованості вміння поєднувати теорію і практику** під час розгляду ситуацій, практичних задач, в процесі політичної комунікації і соціалізації;
- **рівень володіння розумовими операціями:** вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- **досвід творчої діяльності:** вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- **самостійна робота:** робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння добувати інформацію з різноманітних джерел (нормативні, програмові; нормативні, преса), робота з комп'ютерною технікою, системою Internet .

**Підсумковий рейтинг з кредитного модуля (дисципліни)**

<b>Рейтингова оцінка з кредитного модуля</b>	<b>Оцінка за шкалою ECTS</b>	<b>Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)</b>	<b>Екзаменаційна оцінка за національною шкалою</b>	<b>Національна залікова оцінка</b>
90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)	25		
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)			