

**Камянець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка факультет історичний
кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін**

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Документознавство; мова викладання: українська
Викладачі	Лубчинський Андрій Анатолійович, доцент кафедри АСІтаПД
Профайл викладачів	http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/lubchynskiyi-a-a/
E-mail:	adremkpu@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/user/profile.php?id=2876
Консультації	Консультації проводяться щосереди, впродовж семестру о 14,10; кафедра АСІтаПД

2. Анотація до курсу

Документознавство – одна із важливих спеціальних історичних дисциплін, що є своєрідним базисом до вивчення історії. Вона тісно пов'язана насамперед з «Архівознавством», «Музеєзнавством», «Історія архівних установ України» та іншими історичними дисциплінами. Документознавство, також, забезпечує міжпредметні зв'язки з новітньою історією України, європейських та азіатських країн, історією світової культури, філософією тощо.

3. Мета та цілі курсу

Мета вивчення навчальної дисципліни. Мета курсу – підготувати фахівця, здатного вільно орієнтуватися в різноманітні документи, що функціонують в інфосфері, кваліфіковано вивчати, зберігати та використовувати різні види документів як носіїв історичної інформації в просторі і в часі.

Основними цілями вивчення дисципліни «Документознавство» є:

- Визначення місця курсу історії державних установ в системі підготовки магістра-архівознавця;
- Формування знань у студентів щодо метанаукової сутності «Документознавства», вироблення навичок оперування загальними методами класифікування документів;
- Розкрити систему архівних установ незалежної Української держави.

1. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний).

5. Результати навчання

Очікувані результати навчання з дисципліни «Документознавство».

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- зміст робочої програми, предмет і періодизацію, понятійний апарат документознавства;;
- історію та розвиток документознавства в Україні та провідних державах світу;
- основні поняття, якими оперує начальна дисципліна;
- особливості функціонування архівної системи України та зарубіжних країн.

вміти:

- систематизувати, узагальнити, критично осмислити та адекватно оцінити нагромаджений в історії зарубіжний та вітчизняний документознавчий досвід;
- вільно оперувати основними теоретичними поняттями курсу;
- аналізувати документознавчий розвиток як результат взаємодії з політичними, соціальними та духовними чинниками;
- використовувати одержані знання при вивченні інших дисциплін, у практичній діяльності.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	03 – Гуманітарні науки, 032 – Історія та археологія за освітньою програмою Архівознавство	03 – Гуманітарні науки, 032 – Історія та археологія за освітньою програмою Архівознавство
Рік навчання/ рік викладання	перший /2019-2020	перший /2019-2020
Семестр вивчення	перший	перший
нормативна/вибіркова	вибіркова	вибіркова
Кількість кредитів ЄКТС	1,5 кредити ЄКТС	1,5 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	54 год.	54 год.
Кількість годин навчальних занять	36 год.	10 год.

Лекційні заняття	20 год.	6 год.
Практичні заняття	0 год.	0 год.
Семінарські заняття	16 год.	4 год.
Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
Самостійна та індивідуальна робота	18 год.	34 год.
Форма підсумкового контролю	залік	залік

7. Пререквізити курсу

Перелік попередньо прослуханих курсів (тобто які базові знання потрібні для успішного опанування професійної компетентності: «Істрія України», «Історія країн пострадянського простору. Проблема вибору», «Архівна система та НАФУ», «Історія архівних установ України» тощо.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення: проектор для перегляду презентацій у форматі MS Power Point

9. Політики курсу

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою системою зі 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано).

Зі 100 балів, студент впродовж семестру може набрати максимально лише 60 балів, з яких:

20 – поточне оцінювання

30 – виконання студентами модульної контрольної роботи

10 – виконання студентами самостійної роботи.

Інших 40 балів винесено на екзамен

Кінцева оцінка успішності студента формується шляхом додавання балів, що студент отримав за участь в роботі впродовж семестру та балів, який студент отримав на екзамені. Кінцева оцінка набуває вигляду як за національною шкалою, так за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Студент вважається допущеним до підсумкового контролю при умові: обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх практичних занять, виконання самостійної роботи, що передбачена навчальним планом дисципліни.

Критерії та норми оцінювання знань, умінь і навичок студентів з навчальної дисципліни. Розподіл балів, які отримують студенти:

1-3 бали (початковий рівень). Студент володіє матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними. Слабко усвідомлюється мета навчально-пізнавальної діяльності, даються відповіді лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні».

4-6 балів (середній рівень). Студент володіє початковими знаннями з антропології, знає близько половини навчального матеріалу, здатний його відтворити. Проте слабо орієнтується в поняттях, визначеннях, а самостійне опрацювання навчального матеріалу з історії первісного суспільства викликає певні труднощі.

7-9 балів (достатній рівень). Студент вільно володіє вивченим матеріалом, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить логічні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації. Подається чітке тлумачення понять, категорій з історії первісного суспільства, а самостійне опрацювання матеріалу не викликає труднощів. Виконуються прості творчі завдання з історії первісного суспільства.

10-12 балів (високий рівень). Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності з історії первісного суспільства. Використовується широкий арсенал засобів для доведення своєї думки. Логічно і творчо викладається матеріал з історії первісного суспільства в усній та письмовій формі.