

Камянець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет історичний
кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Європейські країни пострадянського простору: проблема вибору моделі розвитку; мова викладання: українська
Викладачі	Лубчинський Андрій Анатолійович, доцент кафедри АСІтаПД
Профайл викладачів	http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/lubchynskyi-a-a/
E-mail:	adremkpu@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/user/profile.php?id=2876
Консультації	Консультації проводяться щосереди, впродовж семестру о 14,10; кафедра АСІтаПД

2. Анотація до курсу

Предметом дисципліни «Європейські країни пострадянського простору: проблема вибору моделі розвитку» виступає осмислення сутності вітчизняних та міжнародних політичних та правових норм направлених на регулювання можливості самостійно обирати шляхи майбутнього розвитку країнами пострадянського простору. На предмет «Європейські країни пострадянського простору: проблема вибору моделі розвитку» впливають такі правові галузеві науки: конституційне, адміністративне, цивільне, кримінальне право. Також прослідковуються міжпредметні зв'язки з такими предметами як: Нова та новітня історія країн центральної Європи, нова та новітня історія України, Політологія, Міжнародне право тощо.

3. Мета та цілі курсу

Метою дисципліни є засвоєння студентами нормативно-правової бази міжнародного та вітчизняного права, створення стійких знань з історії країн пострадянського простору та історії центральноєвропейських держав, а також формування вмінь практичного застосування цих знань.

Основними цілями вивчення дисципліни «Європейські країни пострадянського простору: проблема вибору моделі розвитку» є:

- Визначення місця курсу в історії України в системі підготовки бакалавра історії;
- Формування знань у студентів щодо мета наукової сутності «Європейські країни пострадянського простору: проблема вибору моделі розвитку», вироблення навичок оперування історичними фактами;
- теоретичне визначення в основах системи міжнародного правового регулювання права суверенних держав на самовизначення;
- виробництво стійких знань про можливі політичні та економічні напрямки розвитку країн пострадянського простору;
- формування у студентів навичок щодо застосування отриманих знань в майбутній практичній діяльності.

1. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний).

5. Результати навчання

Очікувані результати навчання з дисципліни «Європейські країни пострадянського простору: проблема вибору моделі розвитку».

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- закони та підзаконні акти, що стосуються реалізації прав та свобод громадян щодо права нації на самовизначення;
- історію, вітчизняного і зарубіжного міжнародного права;
- основні поняття, якими оперує начальна дисципліна;
- правові аспекти реалізації прав громадян на доступ до інформації.

вміти:

- систематизувати, узагальнити, критично осмислити та адекватно оцінити нагромаджений в історії зарубіжний та вітчизняний досвід права нації на самовизначення;
- вільно оперувати основними теоретичними поняттями курсу;
- аналізувати основні законодавчі акти із захисту прав громадян на самовизначення;

- характеризувати документи політичного та правового поля України, призначені захищати право громадян на самовизначення;
- розкриття змісту законів міжнародного права та тлумачення їх на користь прав та інтересів громадян;
- використовувати одержані знання при вивченні інших дисциплін, у практичній діяльності.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	0203 Гуманітарні науки, 6.020302 Історія*	0203 Гуманітарні науки, 6.020302 Історія*
Рік навчання/ рік викладання	четвертий /2019-2020	четвертий /2019-2020
Семестр вивчення	восьмий	восьмий
нормативна/вибіркова	вибіркова	вибіркова
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити ЄКТС	3 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	90 год.	90 год.
Кількість годин навчальних занять	30 год.	18 год.
Лекційні заняття	20 год.	10 год.
Практичні заняття	0 год.	0 год.
Семінарські заняття	10 год.	8 год.
Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
Самостійна та індивідуальна робота	60 год.	72 год.
Форма підсумкового контролю	залік	залік

7. Пререквізити курсу

Перелік попередньо прослуханих курсів (тобто які базові знання потрібні для успішного опанування професійної компетентності: «Історія України», «Історія країн центральної Європи», «Міжнародне право» тощо.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення: проектор для перегляду презентацій у форматі MS Power Point

9. Політики курсу

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою системою зі 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано).

Зі 100 балів, студент впродовж семестру може набрати максимально лише 60 балів, з яких:

20 – поточне оцінювання

30 – виконання студентами модульної контрольної роботи

10 – виконання студентами самостійної роботи.

Інших 40 балів винесено на екзамен

Кінцева оцінка успішності студента формується шляхом додавання балів, що студент отримав за участь в роботі впродовж семестру та балів, який студент отримав на екзамені. Кінцева оцінка набуває вигляду як за національною шкалою, так за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Студент вважається допущеним до підсумкового контролю при умові: обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх практичних занять, виконання самостійної роботи, що передбачена навчальним планом дисципліни.

Критерії та норми оцінювання знань, умінь і навичок студентів з навчальної дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти:

1-3 бали (початковий рівень). Студент володіє матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними. Слабко усвідомлюється мета навчально-пізнавальної діяльності, даються відповіді лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні».

4-6 балів (середній рівень). Студент володіє початковими знаннями з антропології, знає близько половини навчального матеріалу, здатний його відтворити. Проте слабко орієнтується в поняттях, визначеннях, а самостійне опрацювання навчального матеріалу з історії первісного суспільства викликає певні труднощі.

7-9 балів (достатній рівень). Студент вільно володіє вивченим матеріалом, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить логічні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації. Подається чітке тлумачення понять, категорій з історії первісного суспільства, а самостійне опрацювання матеріалу не викликає труднощів. Виконуються прості творчі завдання з історії первісного суспільства.

10-12 балів (високий рівень). Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності з історії первісного суспільства. Використовується широкий арсенал засобів для доведення своєї думки. Логічно і творчо викладається матеріал з історії первісного суспільства в усній та письмовій формі.