

Камянець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет історичний
кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Російський імперський проект ХХ-ХХІ ст. Українська.
Викладачі	Хоптяр Юрій Анатолійович, доцент, 0673698376
Профайл викладачів	http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/khoptiar-iu-a/
E-mail:	khoptyar_uriy@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=436
Консультації	Щовівторка 14.20-15.35.

2. Анотація до курсу

Предметом вивчення курсу є найголовніші історичні події в Росії, що напрацьовані історичною наукою за новітній період висвітлює перебіг історичного процесу відносно Росії новітнього часу.

Цей курс дає можливість студентам краще засвоїти весь навчальний матеріал, зорієнтуватись у складних питаннях політики, влади, проникнути у сутність суспільних явищ і процесів. Здобуті студентами компетентності у результаті вивчення даної навчальної дисципліни дозволять вільно орієнтуватися як у минулому, так і сучасному історичному процесі, сприятимуть організації роботи з документними ресурсами та оперативному пошуку й якісному наданню інформації.

3. Мета та цілі курсу

Мета та цілі курсу є:

- глибоке усвідомлення студентами місця, сутності і призначення курсу;
- показ процесу історичного розвитку в Росії;
- критичне переосмислення позитивного і негативного в практиці становлення історичної науки, що вкрай необхідно для засвоєння, усвідомлення, аналізу і оцінки завдань, які ставляться перед дослідниками історії;
- формування у студентів навичок історичного мислення, політичної культури, зацікавлення їх у поглибленні і розширенні державознавчого та історичного світогляду;
- набуття умінь роботи з історичними, науковими джерелами.

4. Формат курсу

Стандартний курс (очний).

5. Результати навчання

Вивчивши даний курс студент повинен знати:

1. Основні історичні події курсу.
2. Етапи розвитку історичних подій.
3. Знати хронологію.
4. Проблемні, дискусійні питання курсу.

Засвоївши курс студент повинен **уміти:**

1. Опираючись на вимоги програми, відбирати для підготовки до занять з історії найважливіші проблеми.
2. Використовувати свої знання з з «Російський імперський проект ХХ-ХХІ ст..» для організації позакласної та пошукової роботи з вихованцями і кращими.
3. Давати оцінку державно-політичним подіям, як минулого, так і сьогодення.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	<i>наприклад:</i> історія	
Рік навчання/ рік викладання	<i>наприклад:</i> четвертий /2019-2020	
Семестр вивчення	<i>наприклад:</i> сьомий	
нормативна/вибіркова	<i>наприклад:</i> нормативна	
Кількість кредитів ЄКТС	<i>наприклад:</i> 2 кредити ЄКТС	
Загальний обсяг годин	<i>наприклад:</i> 50 год.	
Кількість годин навчальних занять	<i>наприклад:</i> 40 год.	
Лекційні заняття	<i>наприклад:</i> 20 год.	
Практичні заняття	<i>наприклад:</i> 20 год.	
Семінарські заняття	<i>наприклад:</i> 0 год.	
Лабораторні заняття	<i>наприклад:</i> 0 год.	

Самостійна та індивідуальна робота	наприклад: 0 год.	
Форма підсумкового контролю	наприклад: екзамен	

7. Пререквізити курсу

Вивчивши даний курс «Російський імперський проект ХХ-ХХІ ст.» студент повинен знати: Основні історичні події курсу. Знати хронологію. Етапи розвитку історичних подій. Проблемні, дискусійні питання курсу.

Засвоївши курс студент повинен уміти: Опіраючись на вимоги програми, відбирати для підготовки до занять з історії найважливіші проблеми. Використовувати свої знання з «Російський імперський проект ХХ-ХХІ ст.» для організації позакласної та пошукової роботи з вихованцями і краєзнавцями. Давати оцінку державно-політичним подіям, як минулого, так і сьогодення.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

9. Політики курсу

Письмові роботи. Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, реферат, курсова робота).

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література.

Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Схема курсу

Дата / кількість акад. год.	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернетресурси	Завдання, год	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
12.09. 2 год.	<p>Лекція № 1. Тема 1. Російська імперія доби пізнього самодержавства: занепад та розпад. Російська революція 1917-1920 рр. .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національне питання та пробудження націй. Великодержавна національна політика царизму. Радикалізація національних рухів. Розпад Російської імперії. 2. Російська революція - феномен ХХ століття. 3. Росія у березні-жовтні 1917 року. 	лекція	відеоматеріали з «РІП»	Див.Список рек. літ.	<p>Переглянути презентацію / 2 год.</p> <p>написати реферат на вказану 3 год.</p>	Рівень залишкових знань студентів визначається на основі комплексу питань теоретичного та практичного характеру. Кожне завдання складається з п'яти питань: з них закриті (третього рівня складності), одне - другого рівня	Протягом семестру

<p>19.09. 2 год.</p>	<p>Трансформація влади. Повстання у Петрограді. Жовтневий переворот.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Розгін Установчих зборів. 5. Переговори про створення коаліційного однорідного соціалістичного уряду та їх невдача. 6. Союз більшовиків з лівими есерами та його крах. 7. Встановлення більшовицької диктатури. Червоний терор. 8. Політика "воєнного" комунізму. <p>Лекція № 2. Нова економічна політика (Т921-1928 рр.). Становлення радянського суспільства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провал комуністичного експерименту в Росії. 	<p>Лекція</p>	<p>відеоматеріали з « НЕП»</p>		<p>опрацювати політику НЕПу</p>	<p>складності, ще два - відкритого типу (першого рівня складності).</p> <p>Правильна відповідь одного відкритого завдання оцінюється максимально 1 балом, практичного завдання - 3 бали, закритого завдання - 5 балами.</p> <p>Загальна оцінка за виконання контрольного завдання виставляється середнє арифметичне із трьох і відповідає:</p>	
--------------------------	---	---------------	--------------------------------	--	---------------------------------	---	--

<p>26.09. 2 год.</p>	<p>2. Запровадження нової економічної політики (1921-1928).</p> <p>3. Карально-репресивна система в період НЕПу.</p> <p>4. Початок об'єднання радянських республік навколо Радянської Росії та проголошення СРСР.</p> <p>Лекція № 3. СРСР в період класичного сталінізму. Завершення формування радянського суспільства (кінець 1920-30-ті рр.).</p> <p>1. Сталінізм: суть, генезис, еволюція.</p> <p>2. Сталінська еволюція "зверху".</p> <p>3. Здійснення в СРСР зверхіндустріалізації: досягнення, труднощі та невирішені проблеми. Суцільна</p>	<p>Лекція</p>	<p>відеоматеріали про «Період кл. сталінізму»</p>		<p>пройти тест по темі</p> <p>підготувати реферат по темі</p> <p>анонсувати прочитану додаткову літературу</p>	<p>"відмінно" - 14-15 балів</p> <p>"добре"- 11-13 балів</p> <p>"задовільно" - 8-10 балів</p> <p>"незадовільно" — 0-7 балів</p> <p>Для виконання комплексної контрольної роботи відводиться одна пара.</p> <p>При оцінюванні завдань теоретичного характеру виставляється :</p> <p>" відмінно" - студент виявив всебічні та глибокі знання програмного матеріалу,</p>	
--------------------------	--	---------------	---	--	--	--	--

<p>3.10. 2 год.</p>	<p>колективізація сільського господарства.</p> <p>4. "Культурна" революція в СРСР.</p> <p>5. Тотальний терор.</p> <p>6. Московські політичні процеси – кульмінація тотального терору в СРСР.</p> <p>Лекція № 4. Сталінізм на шляхах зовнішньої експансії (вересень 1939-червень 1941 рр.).</p> <p>1. Радянсько-польська війна.</p> <p>2. Радянсько-фінляндська війна.</p> <p>3. Анексія Прибалтики, приєднання Бессарабії та передача Північної Буковини СРСР.</p> <p>4. Зовнішньополітичне становище СРСР в кінці 1930-х – на поч. 1940-х рр.</p> <p>5. Радянсько-</p>	<p>Лекція</p> <p>Лекція</p>	<p>відеоматеріали про «Зовнішню експансію»</p>			<p>вірно аргументує свої положення, відповідь має чітку та завершену форму;</p> <p>"добре" - студент виявив повне знання програмного матеріалу, але недостатньо аргументує свою відповідь;</p> <p>"задовільно" - студент виявив недостатнє знання програмного матеріалу, аргументація висновки слабкі;</p> <p>"незадовільно" - студент</p>	
-------------------------	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

<p>10.10. 2 год.</p>	<p>німецькі переговори в Берліні у 1940 році.</p> <p>6. Збройні сили та оборонна промисловість СРСР на початку 40-х років та рівень її готовності до війни.</p> <p>7. Суперечки навколо 1941 р.: спроба критичного переосмислення.</p> <p>Лекція №5. Друга світова війна в СРСР в період 1941-1945 рр.</p> <p>1. Початковий період війни в СРСР.</p> <p>2. Крах спроб Червоної Армії перейти у наступ (22 червня -10 липня 1941р.).</p> <p>3. Вимушена оборона Червоної Армії під час літньо-осінньої компанії 1941р.</p> <p>4. Битва під</p>	<p>Лекція</p> <p>Лекція</p>				<p>виявив серйозні огріхи в знанні програмного матеріалу, не вміє робити самостійних висновків.</p>	
--------------------------	--	-----------------------------	--	--	--	---	--

<p>17.10. 2.год.</p>	<p>Москвою. 5. Загальний стратегічний наступ Червоної Армії та його провал взимку 1942 року. 6. Наступ німецької армії весною 1942 р. Вимушена оборона Червоної армії під час літньо-осінньої компанії 1942 р.</p> <p>Лекція № 6. Післявоєнне суспільство. сталінщини (1945-1953 рр).</p> <p>1. Суспільство і влада після війни. 2. Нова хвиля репресій 1948 р. 3. Національно-державне будівництво: великодержавний шовінізм. 4. Післявоєнна економіка: головні проблеми і тенденції розвитку. 5. Табірна імперія.</p>	<p>Лекція</p>					
--------------------------	--	---------------	--	--	--	--	--

<p>24.10. 2 год.</p>	<p>Лекція № 7. "Відлига". Початок десталінізації радянського суспільства (1953-1964 рр.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криза режиму. 2. Боротьба за владу після смерті Сталіна. 3. Кінець Беріївщини. 4. Падіння Малінкова. 5. Зміцнення позицій. М.С.Хрущова у 1957 р. 6. Початок десталінізації радянського суспільства. Таємна доповідь М.С.Хрущова на XX з'їзді КПРС. 	<p>Лекція</p>					
<p>31.10 2 год.</p>	<p>Лекція № 8. Крах десталінізації. Неосталінізм в СРСР (1964-85 рр.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Радянське суспільство на переломі. Соціокультурні 	<p>Лекція</p>					

<p>8.11. 2 год.</p>	<p>передумови кризи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Нове політичне керівництво і повзуча реабілітація сталінщини. 3. Крах десталінізації. 4. Вибіркові адресні репресії проти інакодумців. 5. Паростки громадянського суспільства. Дисидентський рух. 6. Національно-державне будівництво. <p>Лекція № 9. Перебудова в СРСР. Загибель радянської влади (1985-1991 рр.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перебудова радянського суспільства. 2. Другий прихід лібералізму в СРСР. 3. Політичний радикалізм в СРСР: Б.Єльцин.. 4. Поразка СРСР в 	<p>Лекція</p>					
-------------------------	---	---------------	--	--	--	--	--

<p>15.11. 2 год.</p>	<p>"холодній війні". 5. Агонія імперії. 6. Серпневий пугч та його провал. СРСР після пугчу і трасформація влади. 7. Розпад СРСР. Лекція № 10. Країни СНД і Балтії у постсоюзний період.</p> <p>1. Створення Співдружності незалежних держав: принципи функціонування, досягнення та труднощі. 2. Російська Федерація у постсоюзний період. Шлях російських ринкових реформ. 3. Становлення нової політичної системи. Розпуск Верховної Ради у жовтні 1993. 4. Прийняття Конституції Російської федерації. Росія у міжнародних відносинах. 5. Соціально-</p>	<p>Лекція</p>					
--------------------------	--	---------------	--	--	--	--	--

	<p>економічний і політичний розвиток країн євразійської моделі. Білорусь, Молдова, Грузія, Вірменія.</p> <p>6. Соціально-економічний і політичний розвиток країн азійської моделі. Казахстан; Азербайджан; Туркменістан; Узбекистан; Таджикистан; Киргизстан.</p> <p>7. Соціально-економічний і політичний розвиток країн європейської моделі. Литва, Латвія, Естонія.</p> <p>8. Криза російсько-українських відносин. Російсько-українська війна: російська експансія в Криму та на Донбасі.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>невдача.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Союз більшовиків з лівими есерами та його крах. 5. Встановлення більшовицької диктатури. Червоний терор. 6. Політика "воєнного" комунізму. <p>Семінарське заняття № 2. Громадянська війна в Росії (1917-1922 рр.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зовнішня політика Радянської Росії. 2. Брестський мир. Національно-визвольний рух. 3. Громадянська війна в Росії. 4. Поразка білогвардійських режимів. 5. Боротьба більшовицької Росії з національно-визвольними змаганнями у 	<p>Практичне заняття</p>					
--	---	--------------------------	--	--	--	--	--

- 1917-1922 рр.
6. Селянський повстанський рух.
7. Повстання у Кроншtatі.

**Семінарське заняття № 3.
Становлення радянського суспільства у 1920-ті рр.**

1. Утворення "нового" класу.
2. Боротьба за владу після смерті В.Леніна.
3. Зовнішня політика СРСР у 1920-ті рр..
4. Нова економічна політика: досягнення, труднощі та невирішені проблеми.
5. Згорання НЕПу та його демонтаж.

**Семінарське заняття № 4.
СРСР в період класичного сталінізму.
Завершення формування радянського суспільства (кінець 1920-30-ті рр.)**

1. Жертви

Практичне заняття

Практичне заняття

	<p>сталінської революції "згори".</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Сталін на вершині влади. 3. Національно-державне будівництво. 4. Побудова соціалізму в СРСР. 5. Зовнішня політика СРСР. 6. Англо-франко-радянські переговори: хід та наслідки. 7. Радянсько-німецькі переговори. 8. Укладення пакту Молотова-Ріббентропа. <p>Семінарське заняття № 5. СРСР і Друга світова війна (1939-1945 рр.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сталінізм на шляхах зовнішньої експансії (вересень 1939 – червень 1941 рр.) 2. Початковий період війни. Крах спроб Червоної Армії перейти у наступ. Вимушена оборона. 	<p>Практичне заняття</p>					
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Корінний поворот в ході війни. Битва під Москвою. 4. Загальний стратегічний наступ Червоної армії восени 1942-45 р. 5. Радянсько-японська війна 1945 р. 6. Воєнна економіка СРСР. 7. Партизанська війна в тилу ворога. Боротьба ОУН УПА. 8. Зовнішня політика СРСР в роки війни. Ленд Ліз. 9. Карально-репресивна система в роки війни. 10. Колабораціонізм в роки війни. 11. Демографічні втрати народів СРСР у Другій світовій війні. <p>Семінарське заняття № 6. Післявоєнне радянське суспільство. Кінець сталінщини (1945-1953 рр.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суспільство і влада після війни. 2. Суспільство, яке 	<p>Практичне заняття</p> <p>Практичне заняття</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>вийшло з війни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Нова хвиля репресій 1948 р. 4. Національно-державне будівництво: великодержавний шовінізм. 5. Післявоєнна економіка: головні проблеми і тенденції розвитку. 6. Табірна імперія. 7. Початок гонки озброєнь. Створення атомної бомби в СРСР. 8. Формування зовнішньополітичної післявоєнної доктрини СРСР. 9. Кінець сталінщини. <p>Семінарське заняття № 7. "Відлига". Початок десталінізації радянського суспільства (1953-1964 рр.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критика культу особи та політика центру. 	<p>Практичне заняття</p>					
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

	<p>2. Політична реабілітація в СРСР.</p> <p>3. Реформа карально-репресивної системи.</p> <p>4. Новий аграрний курс М.С.Хрущова.</p> <p>5. Реформи у промисловості та соціальній сфері.</p> <p>6. Досягнення в науково-технічній сфері.</p> <p>7. Зміни у національно-державному будівництві.</p> <p>8. Зовнішньополітична доктрина СРСР та її реалізація.</p> <p>9. Зміщення М.С. Хрущова (1964 р.).</p> <p>10. М.Хрущов – людини та політик.</p> <p>Семінарське заняття № 8. Неосталінізм в СРСР. Крах десталінізації (1964-1985 рр.).</p> <p>1. Реформи економіки у 1960-70-х рр. та їх</p>	<p>Практичне заняття</p>					
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

	<p>крах.</p> <p>2. Окостеніння політичної системи.</p> <p>3. "Новий клас": генезис та еволюція.</p> <p>4. Наростання негативних тенденцій в індустріальному розвитку країни.</p> <p>5. Стагнація сільськогосподарського виробництва.</p> <p>6. Соціальна сфера: труднощі та невирішені проблеми.</p> <p>7. Зовнішня політика СРСР. Л.І.Брежнєв та його культ.</p> <p>8. Правління (тринадцять місяців) К.У.Черненка.</p> <p>9. Правління (п'ятнадцять місяців) Ю.В.Андропова.</p> <p>Семінарське заняття № 9. Перебудова в СРСР. Загибель радянської</p>	<p>Практичне заняття</p>					
--	---	--------------------------	--	--	--	--	--

	<p>влади (1985-1991 рр.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перебудова радянського суспільства. 2. Другий прихід лібералізму в СРСР. 3. Політичний радикалізм в СРСР: Б.Єльцин.. 4. Поразка СРСР в "холодній війні". 5. Агонія імперії. 6. Серпневий пугч та його провал. СРСР після пугчу і трасформація влади. 7. Розпад СРСР. <p>Семінарське заняття № 10. Країни СНД і Балтії у постсоюзний період.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Створення Співдружності незалежних держав: принципи функціонування, досягнення та труднощі. 2. Російська Федерація у постсоюзний період. Шлях 	<p>Практичне заняття</p>					
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

	<p>російських ринкових реформ.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Становлення нової політичної системи. Розпуск Верховної Ради у жовтні 1993.4. Прийняття Конституції Російської федерації. Росія у міжнародних відносинах.5. Соціально-економічний і політичний розвиток країн євразійської моделі. Білорусь, Молдова, Грузія, Вірменія.6. Соціально-економічний і політичний розвиток країн азійської моделі. Казахстан; Азербайджан; Туркменістан; Узбекистан; Таджикистан; Киргизстан.7. Соціально-економічний і політичний розвиток країн європейської						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>моделі. Литва, Латвія, Естонія.</p> <p>8. Криза російсько-українських відносин. Російсько-українська війна: російська експансія в Криму та на Донбасі.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

****Якщо література подається в скороченому вигляді, то розшифрування розмістити в кінці (Список рекомендованої літератури).*

Опрацювання навчальної літератури.

1. История России XX века. Учебник для студентов университетов. / Под ред. В.И. Дмитренко. - М., 2000.
2. История гражданской войны и военной интервенции в СССР. // Энциклопедия. - М, 1985.
3. История Отечества XX века. Учебник для студентов педвузов / Под. ред. П.Т.Изанина. - М., 1998.
4. История России XX века. Учебник для студентов университетов / Под ред. В.П.Данилова. - М, 1999.
5. Кулешов СВ. Размышления о революции. - Отечественная история. -1996. -№ 5.
6. Кулишова Н.Ю. Военно-доктринальные установки сталинского руководства конца 30-х годов. // Отеч. ист. – 2001. №1.
7. Куманев Г.А. В огне тяжелых испытаний (июнь 1941-ноябрь 1942 г.) // - Отечественная история. -1991. -№ 3.
8. Нежинский Л.Н. Внешняя политика советского государства в 1917-1921 годах: курс на мировую революцию или мирное сосуществование. //Новая и новейшая история. – 1991. – №6. – С. 3-28.
9. Непороков Ю.А. Крах попыток прогностического анализа межнациональных отношений. // Отечественная история. – 1992. -№ 2.
10. Осокина Е.А. СССР в конце 20-х - первой половине 30-х годов. // Отечественная история. – 1992.-№ 5.
11. Осокина Е.А. Е.А. Жертвы голода 1933 года: сколько их. // Отечественная история. -1991. -№2.
12. Подерин З.А. Народ - победитель должен знать правду о войне. – Отечественная история. - 2000. -№ 3.
13. Поляков Ю.А. Гражданская война в России: возникновение и эскалация. Отечественная история. -1992. -№ 6. – С.32-41.
14. Политическая история России. Хрестоматия. Учебное пособие. М.1995. – Ч.І-ІІ.
15. Рибак І.В. Історія радянського суспільства. Зародження та утвердження (1917-1941 рр.). – Кам'янець-Подільський. 1998.
16. Рибак І.В. Історія радянського суспільства. Випробування, криза та загибель(1941-1991 рр.). – Кам'янець-Подільський. 1998.
17. Симонов Н.С. Демократическая альтернатива "тоталитарному" НЭПу. – Отечественная история. -1992. -№ 1.
18. Советское прошлое: поиски понимания. - Отечественная история. - 2000. -№ 4-5.
19. Согрин В.В. 1985-1995: реалии и утопии новой России. // Отечественная история. -1995. - №2.
20. Согрин В.В. Второе пришествие либерализма в Россию // Отечественная история. – 1997. - №1 С.105-117.

21. Соловьев Б.Г. Победа на Огненной дуге // Отечественная история. - №4. – С.3-19.
22. Сивохина Т.А. Политические партии после Октябрьской России. Курс лекций. – М. 1995. – 156 с.
23. Социальные реформы в России: история, современное состояние и перспективы. Спб. 1995. – 206 с.

11. Система оцінювання та вимоги

Дані критерії покладені в основу перевірки залишкових знань студентів при написанні комплексної роботи.

Рівень залишкових знань студентів визначається на основі комплексу питань теоретичного та практичного характеру. Кожне завдання складається з п'яти питань: з них закриті (третього рівня складності), одне - другого рівня складності, ще два - відкритого типу (першого рівня складності).

Правильна відповідь одного відкритого завдання оцінюється максимально 1 балом, практичного завдання - 3 бали, закритого завдання - 5 балами.

Загальна оцінка за виконання контрольного завдання виставляється середнє арифметичне із трьох і відповідає:

"відмінно" - 14-15 балів

"добре"- 11-13 балів "задовільно" - 8-10 балів "незадовільно" — 0-7 балів

Для виконання комплексної контрольної роботи відводиться одна пара.

При оцінюванні завдань теоретичного характеру виставляється:

" відмінно" - студент виявив всебічні та глибокі знання програмного матеріалу, вірно аргументує свої положення, відповідь має чітку та завершену форму;

"добре" - студент виявив повне знання програмного матеріалу, але недостатньо аргументує свою відповідь;

"задовільно" - студент виявив недостатнє знання програмного матеріалу, аргументація висновки слабкі;

"незадовільно" - студент виявив серйозні огріхи в знанні програмного матеріалу, не вміє робити самостійних висновків.

