

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет історичний
кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Інформаційні технології в історичних дослідженнях, мова викладання: українська
Викладачі	Баженов Олександр Львович, доцент
Профайл викладачів	http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/bazhenov-o-l/
E-mail:	revera2003@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1707
Консультації	Консультації проводяться щочетверга, впродовж семестру о 14,30; групові або одноособні

2. Анотація до курсу

В системі освітньо-професійної підготовки студентів важливе місце займає нормативна навчальна дисципліна в ЗВО «Інформаційні технології в історичних дослідженнях». Вона вивчає закономірності процесу інформатизації історичної науки та освіти. В її основу покладено сукупність теоретичних і прикладних знань, необхідних для створення й використання в дослідницькій практиці машиночитаних версій історичних джерел усіх видів. Охоплює велике коло проблем, пов'язаних з одержанням, використанням, зберіганням та поширенням історичної інформації.

Навчальна дисципліна «Інформаційні технології в історичних дослідженнях» є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують професійний профіль майбутнього спеціаліста історичної галузі й дозволить створити передумови для подальшого освоєння навчального матеріалу та написання якісних кваліфікаційних робіт.

Мета: формування у студентів знань і умінь пов'язаних з використанням інформаційних технологій в наукових дослідженнях, поглиблення навичок роботи в текстових та графічних редакторах, розкриття сутнісних аспектів застосування комп'ютерних мереж для завдань пошуку наукової інформації, ознайомлення з функціональними можливостями програмних засобів призначених для здійснення наукового аналізу інформації

Завдання

- обґрунтувати теоретико-методологічних засад можливості та необхідності застосування комп'ютерних технологій в історичних дослідженнях;
- опанувати основні прийоми, методи та засоби цифрування історичних джерел;
- засвоїти основні засади та навички комп'ютеризованого аналізу наративних джерел;
- опанувати можливості джерелозорієнтованих систем управління базами даних;
- ознайомитися з засобами географічних інформаційних систем для відображення та моделювання історичних процесів у просторі та часі;
- навчитися застосовувати пакети стандартних програм аналізу історичної інформації;
- опанувати технології гіпертексту та роботи в глобальній мережі Інтернет;
- сформувані уявлення та навички проектування і використання комп'ютеризованих інформаційних навчальних систем.

3. Формат курсу

Стандартний курс (очний).

4. Результати навчання

Очікувані результати навчання з дисципліни. Після завершення курсу «Інформаційні технології в історичних дослідженнях» студенти повинні **знати:**

- властивості, принципи структурування та кодування історичних даних;
- відмінності джерело-, предметно- та проблемно-зорієнтованих інформаційних систем;
- основні класи інформаційних систем у практиці історичних досліджень та викладання історичних дисциплін;
- відмінності цифрування текстової, візуальної та аудіальної інформації;
- можливості використання систем телекомунікацій в практичній діяльності історика;
- принципи функціонування автоматизованих інформаційних систем в архівній та му-зейній справі, навчальному процесі та науково-дослідній роботі історика;

повинні вміти:

- володіти термінологічним апаратом дисципліни

- володіти матеріалом навчального курсу;
- працювати з науково-методичними посібниками;
- застосувати отримані теоретичні знання при проведенні наукового дослідження;
- виступати з інформаційними тематичними повідомленнями, чітко і логічно формулювати основні положення теми;
- робити висновки і узагальнення з конкретних теоретичних питань;
- відповідати на питання з навчальної дисципліни усно, письмово (за програмою тестової перевірки)

5. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	032 Історія та археологія за освітньо-професійною програмою Історія	
Рік навчання/ рік викладання	другий /2019-2020	
Семестр вивчення	другий	
нормативна/вибіркова	нормативна	
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	
Загальний обсяг годин	120 год.	
Кількість годин навчальних занять	60 год.	
Лекційні заняття	16 год.	
Практичні заняття	0 год.	
Семінарські заняття	32 год.	
Лабораторні заняття	0 год.	
Самостійна та індивідуальна робота	72 год.	

Форма підсумкового контролю	залік	
-----------------------------	-------	--

6. Пререквізити курсу

Визначаються інтегральним характером навчальної дисципліни, міждисциплінарним дискурсом; тісним зв'язком з комплексом базових та гуманітарних дисциплін. Програма враховує набуті студентами знання під час вивчення курсів «Основи наукових досліджень», «Історія України» тощо.

7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення: проектор та ноутбук/персональний комп'ютер для презентацій у форматі MS Power Point, робота в комп'ютерному класі

8. Політики курсу

Письмові роботи. Очікується, що студенти виконати наступні письмові роботи – модульна контрольна робота, та виконання самостійної роботи у вигляді реферату.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література.

Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

11. Система оцінювання та вимоги

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний і модульний контроль (60 балів)			Е кзамен	Сума
Поточний контроль	МКР	Самостійна робота / ІНДЗ		100
20 балів	50 балів	30 балів		

При оцінюванні рівня знань студента аналізу підлягають:

- **характеристики відповіді:** цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- **якість знань** (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- **ступінь сформованості умінь поєднувати теорію і практику** під час розгляду ситуацій, практичних задач, в процесі політичної комунікації і соціалізації;
- **рівень володіння розумовими операціями:** вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- **досвід творчої діяльності:** вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- **самостійна робота:** робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння добувати інформацію з різноманітних джерел (нормативні, програмові; нормативні, преса), робота з комп'ютерною технікою, системою Internet .

Підсумковий рейтинг з кредитного модуля (дисципліни)

Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)	25		
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)			

9. Пререквізити курсу

Вивчення курсу передбачається на першому (магістерському) рівні, після того, як студенти набули компетенції першого (бакалаврського) рівня.

10. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення: проектор та ноутбук/персональний комп'ютер для презентацій у форматі MS Power Point

11. Політики курсу

Письмові роботи. Очікується, що студенти виконати наступні письмові роботи – реферат.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література.

Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

11. Система оцінювання та вимоги

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний і модульний контроль (100 балів)			Сума
Поточний контроль	МКР	Самостійна робота / ІНДЗ	100
20 балів	50 балів	30 балів	

При оцінюванні рівня знань студента аналізу підлягають:

- **характеристики відповіді:** цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- **якість знань** (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- **ступінь сформованості вміння поєднувати теорію і практику** під час розгляду ситуацій, практичних задач, в процесі політичної комунікації і соціалізації;
- **рівень володіння розумовими операціями:** вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- **досвід творчої діяльності:** вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- **самостійна робота:** робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння добувати інформацію з різноманітних джерел (нормативні, програмові; нормативні, преса), робота з комп'ютерною технікою, системою Internet .

Підсумковий рейтинг з кредитного модуля (дисципліни)

Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)	25		
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)			