

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Політичні партії Наддніпрянської України XIX – початку XX століть, мова викладання українська
Викладачі	Федьков Олександр Миколайович, доктор історичних наук, професор кафедри АСІ та ПД
Профайл викладачів	http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/fedkov-o-m/
E-mail:	fedkov@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на інформаційному стенді кафедри архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін: четвер 14.20 – 15.55

2. Анотація до курсу

Вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Політичні партії Наддніпрянської України XIX – початку XX століть» передбачено освітньо-професійною програмою підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійними програмами: 014 Середня освіта (Історія), 032 Історія та археологія.

Дисципліна «Політичні партії Наддніпрянської України XIX – початку XX століть» з'ясовує теоретико-методологічні основи дослідження історичних умов функціонування та діяльності політичних партій в суспільному житті Наддніпрянської України у 1890–1917 рр.. Вивчення дисципліни ґрунтується на знанні студентами знань з дисциплін філософія, соціально-політичні студії, історія України XIX – початку XX ст.

3. Мета та цілі курсу

Метою вивчення навчальної дисципліни є з'ясування ролі політичних партій в суспільному житті українських губерній Російської імперії наприкінці XIX – на початку XX ст.

Основними завданнями є: ознайомити студентів із теоретичними та методичними принципами дослідження політичних партій; охарактеризувати політичні та соціально-економічні умови формування політичних партій; познайомити студентів з основними підходами до класифікації політичних партій, що діяли в Наддніпрянській Україні; показати роль політичних партій у суспільно-політичному житті України наприкінці XIX – початку XX століття загалом і окремих регіонів зокрема; взаємозв'язку між політичними партіями і національними та соціальними рухами.

4. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний).

5. Результати навчання

2. Результатом навчання є формування інтегральних, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки.

- загальні компетентності:

ЗК 03 Використання загальних основ філософії у професійній діяльності;

ЗК 04 Модифікація соціально-політичних студій у професійній діяльності;

ЗК 09 Знання про збирання, вивчення, наукового опрацювання й публікації писемних пам'яток історії та культури, творчої спадщини видатних політичних і культурних діячів минулого та різнопланових писемних джерел, які стосувалися багатьох видатних подій минулого;

ЗК 10 Знання та усвідомлення закономірностей соціокультурного розвитку людства як певного етапу в його історії, що відображає певний рівень потреб, здібностей, знань, навичок та інтересів людини, спосіб виробництва, устрій політичних та суспільних відносин, рівень духовного розвитку та відтворення.

- спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

ФК 03 Здатність застосовувати прикладні навички роботи з джерелами, що входять у комплекс спеціальних історичних дисциплін;

ФК 05 Здатність до аналізу та синтезу джерел та наукових відомостей з історії України та краєзнавчих досліджень для використання у практичній професійній діяльності.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	Освітньо-професійні програми: 014 Середня освіта (Історія), 032 Історія та археологія	Освітньо-професійні програми: 014 Середня освіта (Історія), 032 Історія та археологія
Рік навчання/ рік викладання	четвертий	четвертий
Семестр вивчення	7	7
нормативна/вибіркова	Вибіркова	Вибіркова
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС
Загальний обсяг годин	150	150
Кількість годин навчальних занять	50	24
Лекційні заняття	30	14
Практичні заняття	20	10
Семінарські заняття		
Лабораторні заняття		
Самостійна та індивідуальна робота	100	136
Форма підсумкового контролю	залік	Залік

7. Пререквізити курсу

Дисциплін, які мають бути вивчені раніше:

- Філософія
- Соціально-політичні студії
- Історія України XIX – початку XX ст.

Здобуті результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати

- праці з історії політичних партій в Наддніпрянській Україні кінця XIX – початку XX ст.;

- основні групи джерел з історії політичних партій;
- політичні партії соціалістичного, ліберального, консервативного та націоналістичного напрямів та їх представників;
- значення діяльності політичних партій у суспільному житті Наддніпрянщини.

ВМІТИ

- фахово використовувати джерела з історії політичних партій;
- здійснювати класифікацію політичних партій на основі партійних програм;
- володіти фактичним матеріалом з історії політичних партій у Наддніпрянській Україні;

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.

9. Політика курсу («правила гри») визначаються педагогічними принципами викладача (вони дивним чином співпадають з правилами ватажка американської мафії Аль Капоне: «Добре слово та колть переконують краще, ніж просто добре слово») 😬. А тому студент зобов'язаний:

1. Не спізнюватись на заняття.
2. Не пропускати пари, а в разі пропуску перездати тему семінарського заняття на консультації (кожного вівторка на четвертій парі). Форма перездачі семінарів – співбесіда. З пропущеними лекціями можна ознайомитися в комп'ютерній лабораторії (ауд. 16, корпус № 2 історичного факультету). Окрім того, по окремому аспекту пропущеної лекції слід написати реферат в обсязі 12 сторінок писаного тексту.
3. Необхідно бути націленим на постійну, ініціативну самостійну роботу (і це вам зарахується👉).
4. Проявляти академічну доброчесність: не підказувати, не списувати під час написання самостійних робіт і модульної контрольної роботи.
5. Необхідна для навчання література є в читальному залі історичного факультету а її електронні аналоги в комп'ютерній лабораторії (ауд. 16, корпус № 2 історичного факультету).

10. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою системою зі 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано).

Зі 100 балів, студент впродовж семестру може набрати максимально 100 балів, з яких:

20 – поточне оцінювання

50 – виконання студентами модульної контрольної роботи

30 – виконання студентами самостійної роботи.

Кінцева оцінка успішності студента формується шляхом додавання балів, що студент отримав за участь в роботі впродовж семестру та балів, який студент отримав на екзамені. Кінцева оцінка набуває вигляду як за національною шалою, так за 100-бильною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Студент вважається допущеним до підсумкового контролю при умові: обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх практичних занять, виконання самостійної роботи, що передбачена навчальним планом дисципліни.

Критерії та норми оцінювання знань, умінь і навичок студентів з навчальної дисципліни. Розподіл балів, які отримують студенти:

1-3 бали (початковий рівень). Студент володіє матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними. Слабко усвідомлюється мета навчально-пізнавальної діяльності, даються відповіді лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні».

4-6 балів (середній рівень). Студент володіє початковими знаннями з антропології, знає близько половини навчального матеріалу, здатний його відтворити. Проте слабко орієнтується в поняттях, визначеннях, а самостійне опрацювання навчального матеріалу з історії первісного суспільства викликає певні труднощі.

7-9 балів (достатній рівень). Студент вільно володіє вивченим матеріалом, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить логічні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації. Подається чітке тлумачення понять, категорій з історії первісного суспільства, а самостійне опрацювання матеріалу не викликає труднощів. Виконуються прості творчі завдання з історії первісного суспільства.

10-12 балів (високий рівень). Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності з історії первісного суспільства. Використовується широкий арсенал засобів для доведення своєї думки. Логічно і творчо викладається матеріал з історії первісного суспільства в усній та письмовій формі.

Поточний і модульний контроль (60 балів)		Іспит	Сума
Поточний контроль	МКР	40 балів	100 балів
40 балів	20 балів		