

**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**  
**факультет історичний**  
**кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін**

## **АРХЕОЛОГІЯ**

### **СИЛАБУС**

#### **1. Загальна інформація про курс**

<b>Назва курсу, мова викладання</b>	<b>Археологія і методика польових археологічних досліджень Українська.</b>
<b>Викладачі</b>	<b>Гуцал Анатолій Федорович, доцент, 0674246779</b>
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/hutsal-a-f/">http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/hutsal-a-f/</a>
<b>E-mail:</b>	<b>dpoasukam@gmail.com</b>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=966">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=966</a>
<b>Консультації</b>	<b>Щочетверга 14.20-15.35.</b>

## **2. Анотація до курсу**

Археологія – наука, що вивчає історію людства за матеріальними останками діяльності людей. Вона досліджує старожитності шляхом археологічних розкопок. У своїй роботі археологія спирається на міждисциплінарні дослідження і користується методами таких наук як антропологія, етнологія, палеографія, геологія, палеонтологія, палеоботаніка, хімія, фізика, математика та інші.

## **3. Мета та цілі курсу**

Мета та цілі курсу :

- Сформувати у студентів науковий підхід у вивченні старожитностей стародавньої історії, ознайомити їх з основними досягненнями сучасної археологічної науки як у теоретичному, так і методичному напрямках, закласти платформу для подальшого накопичення наукового і практичного досвіду і використання його у майбутній роботі істориків – випускників глибоке усвідомлення студентами місця, сутності і призначення курсу..
- ознайомити студентів з археологією як із своєрідною галуззю знань, з її закладами і виданнями, специфічною термінологією та системою наукового апарату
- подати класифікацію археологічних культур
- дати студентам уявлення про методи археологічного дослідження;
- розширити актуальні питання про археологічні культури Євразії від кам'яної доби до середньовіччя

## **4. Формат курсу**

Стандартний курс (очний, заочний).

## 5. Результати навчання

Вивчивши курс „Археологія” студент повинен :

1. знати конкретний археологічний матеріал та понятійний апарат;
2. уміти характеризувати археологічні культури та інвентар;
3. вміло використовувати ілюстративний матеріал;
4. розрізняти особливості розвитку археологічних культур;
5. знати хронологію археологічних культур;
6. періодизацію археологічної дисципліни;
7. володіти археологічною картою
8. робити правильні археологічні реконструкції. знати конкретний археологічний матеріал та понятійний апарат;
9. відповідно до освітньої програми вміти практично застосувати, набуті у процесі вивчення дисципліни знання, уміння та навички .

## Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	
Освітня програма, спеціальність	032 Історія та археологія, освітньо-професійна програма Історія	
Рік навчання/ рік викладання	перший	
Семестр вивчення	другий	
нормативна/вибіркова	нормативна	
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг годин	150 год.	
Кількість годин навчальних занять	78 год.	
Лекційні заняття	38 год.	
Практичні заняття	46 год.	
Семінарські заняття	0 год.	
Лабораторні заняття	0 год.	
Самостійна та індивідуальна робота	66 год.	
Форма підсумкового контролю	екзамен	

## 6. Пререквізити курсу

Вивчення дисципліни «Археологія» передбачає базові знання у студентів, які вони отримали у школі вивчаючи курс історичних дисциплін, зокрема «Історію України» та «Всесвітню історію».

## 7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення: проектор та ноутбук/персональний комп'ютер для презентацій у форматі MS Power Point, перегляду відеоматеріалів.

## 8. Політика курсу

Письмові роботи. Передбачається, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, реферат, контрольна робота).

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених планом.

Література.

Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, іншої літератури та джерел, яких немає серед буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й рекомендованих.

## **11. Система оцінювання та вимоги**

Рівень засвоєння предмету «Археологія» визначається за наступними умовами:

1. Допуск до підсумкового контролю (25 -60 балів) може бути тоді, коли студент був присутнім на лекційних заняттях, активним на семінарських заняттях впродовж семестру, виконував усі види інших робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.
2. При наявності допуску студент може скласти екзамен, який оцінюється у 26 - 40 балів (максимально) :

**26 – 30 балів (початковий рівень).** Студент володіє початковими знаннями з спеціальних історичних дисциплін, знає близько третини навчального матеріалу, здатний його відтворити. Проте слабо орієнтується в поняттях, визначеннях, а самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає певні труднощі.

**31 – 35 балів (середній рівень).** Студент добре володіє вивченим матеріалом, вміє аналізувати і систематизувати

інформацію, робить логічні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації. Подається чітко тлумачення понять, категорій, а самостійне опрацювання матеріалу не викликає труднощів. Виконуються прості творчі завдання з спеціальних історичних дисциплін.

**36 – 40 балів (високий рівень).** Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності з спеціальних історичних дисциплін. Використовується широкий арсенал засобів для доведення своєї думки. Логічно і творчо викладається матеріал в усній та письмовій формі.

### **Критерії оцінювання модульної контрольної роботи.**

Контроль знань та вмінь студентів після вивчення навчального модуля з «Археологія» проводиться шляхом виконання модульної контрольної роботи (МКР) в кінці семестру. Результат МКР студента оцінюється за 30-ти бальною шкалою оцінювання.

При оцінюванні відповідей студентів на запитання МКР потрібно враховувати:

- глибину і аргументованість відповіді;
- вміння узагальнювати та систематизувати, аналізувати, оцінювати факти та явища;
- ступінь усвідомлення та розуміння вивченого.

Перших дві відповіді теоретичного плану максимально оцінюються у 7 балів кожна, дві – наступних по 5 балів кожна, четверте і п'яте тестові питання оцінюються по 3 бали кожне.