

**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**  
**факультет історичний**  
**кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін**

**СПЕЦІАЛЬНІ ІСТОРИЧНІ ДИСЦИПЛІНИ**

**СИЛАБУС**

**1. Загальна інформація про курс**

<b>Назва курсу, мова викладання</b>	<b>Спеціальні історичні дисципліни. Українська.</b>
<b>Викладач</b>	<b>Гуцал Анатолій Федорович, доцент</b>
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/hutsal-a-f">http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/hutsal-a-f</a>
<b>E-mail:</b>	<b><a href="mailto:dpoasuram@gmail.com">dpoasuram@gmail.com</a></b>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=968">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=968</a>
<b>Консультації</b>	Щочетверга 14.20-15.35.

**2. Анотація до курсу**

Спеціальні історичні дисципліни це комплекс джерелознавчих галузей історичної науки, що вивчають окремі види історичних джерел і розробляють теоретичні та методологічні засади їх досліджень. Кожне із джерел попередньо

повинно бути вивчене як із сторони його походження, так і з сторони його змісту. Спеціальні історичні дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми підготовки **бакалавра** дають історика різноманітні прийоми вивчення і використання джерела. Кожна із історичних дисциплін має свою специфіку, розробляє на своєму матеріалі теоретичні питання і методи, без освоєння яких студент-історик не може успішно оволодівати історичними знаннями, тим більше, що на сучасному етапі розвитку, під впливом швидкої диференціації і інтеграції дисциплін, переоцінок багатьох позицій минулого, шлях пізнання історії ускладнився. Час вимагає переосмислення багатьох уже відомих науці і осмислення нових раніше забутих чи прихованих від дослідника документів. В зв'язку з тим зростає роль і значення даного курсу.

### 3. Мета та цілі курсу

#### Мета та цілі курсу :

- глибоке усвідомлення студентами місця, сутності і призначення курсу «Спеціальні історичні дисципліни».
- донести до студентів розуміння того, що собою являють такі предмети як хронологія, палеографія, нумізматики, метрологія, сфрагістика і методика археологічних досліджень, яка їхня роль в роботі дослідника над історичними джерелами.
- формування у студентів навичок історичного мислення, політичної культури, зацікавлення їх у поглибленні і розширенні державознавчого та історичного світогляду;
- 

### 4. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний).

## 5. Результати навчання

Вивчивши курс „Спеціальні історичні дисципліни” студент повинен :

1. знати основні системи рахунку часу народів світу, вміти перекладати дати з давніх на сучасну календарну систему; орієнтуватися в способах вимірювання, які побутували в країнах старого світу і знати методику перекладу давніх мір на сучасні; ознайомити з найбільш важливими зовнішніми ознаками письмових пам'яток; розуміти головні тенденції розвитку грошової системи; знати особливості сфрагістичних знаків; мати уявлення про сучасні методи дослідження археологічних пам'яток.
2. відповідно до освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми вміти практично застосувати, набуті у процесі вивчення дисципліни знання, уміння та навички при аналізі історичних документів.

## 6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу
	денна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	<b>014 Середня освіта (Історія), освітньо-професійна програма середня освіта Історія;</b>
Рік навчання/ рік	перший

викладання	
Семестр вивчення	перший
нормативна/вибіркова	нормативна
Кількість кредитів ЄКТС	6 кредитів ЄКТС
Загальний обсяг годин	180 год.
Кількість годин навчальних занять	72 год.
Лекційні заняття	34 год.
Практичні заняття	38 год.
Самостійна інд. робота	108 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен

## 7. Пререквізити курсу

Вивчення курсу «Спеціальні історичні дисципліни» передбачає базові знання у студентів, які вони отримали у школі вивчаючи «Історію України» та «Правознавство».

## **8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

Вивчення курсу потребує використання програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

## **9. Політика курсу**

Письмові роботи. Передбачається, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, реферат, контрольна робота).

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених планом.

Література.

Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, іншої літератури та джерел, яких немає серед них буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й рекомендованих.

## **11. Система оцінювання та вимоги**

Рівень засвоєння предмету «Спеціальні історичні дисципліни» визначається за наступними умовами:

1. Допуск до підсумкового контролю (25 -60 балів) може бути тоді, коли студент був присутнім на лекційних заняттях, активним на семінарських заняттях впродовж семестру, виконував усі види інших робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.
2. При наявності допуску студент може скласти екзамен, який оцінюється у 26 - 40 балів (максимально) :

**26 – 30 балів (початковий рівень).** Студент володіє початковими знаннями з спеціальних історичних дисциплін, знає близько третини навчального матеріалу, здатний його відтворити. Проте слабо орієнтується в поняттях, визначеннях, а самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає певні труднощі.

**31 – 35 балів (середній рівень).** Студент добре володіє вивченим матеріалом, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить логічні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації. Подається чітко тлумачення понять, категорій, а самостійне опрацювання матеріалу не викликає труднощів. Виконуються прості творчі завдання з спеціальних історичних дисциплін.

**36 – 40 балів (високий рівень).** Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності з спеціальних історичних дисциплін. Використовується широкий арсенал засобів для доведення своєї думки. Логічно і творчо викладається матеріал в усній та письмовій формі.

**Критерії модульної контрольної роботи.**

Контроль знань та вмінь студентів після вивчення навчального модуля з «Спеціальних історичних дисциплін» проводиться шляхом виконання модульної контрольної роботи (МКР) в кінці семестру. Результат МКР студента оцінюється за 30-тибальною шкалою оцінювання.

При оцінюванні відповідей студентів на запитання МКР потрібно враховувати:

- глибину і аргументованість відповіді;
- вміння узагальнювати та систематизувати, аналізувати, оцінювати факти та явища;
- ступінь усвідомлення та розуміння вивченого.

Перших дві відповіді теоретичного плану максимально оцінюються у 7 балів кожна, дві – наступних по 5 балів кожна, четверте і п'ятетестові питання оцінюються по 3 бали кожне.