

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет історичний
кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Природоохоронне законодавство та екологічне право; мова викладання: українська
Викладачі	Лубчинський Андрій Анатолійович, доцент кафедри АСІтаПД
Профайл викладачів	http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/lubchynskiyi-a-a/
E-mail:	adremkpu@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/user/profile.php?id=2876
Консультації	Консультації проводяться щосереди, впродовж семестру о 14,10; кафедра АСІтаПД

2. Анотація до курсу

Вивчення нормативної навчальної дисципліни «Природоохоронне законодавство та екологічне право» є органічною складовою підготовки майбутніх бакалаврів спеціальності «Еколог» до здійснення ними практичної роботи щодо забезпечення екологічної безпеки та природоохоронних заходів в Україні. Це передбачає поглиблене вивчення чинного законодавства та низки підзаконних документів, положень і нормативно-інструктивних документів, які регламентують усі напрямки та види діяльності. Також прослідковуються міжпредметні зв'язки з такими предметами як: Правознавство, Міжнародне право тощо.

3. Мета та цілі курсу

Мета є формування у студентів необхідних навиків вміло застосовувати нормативні документи для вирішення правових питань, розвиток у студентів еколого – правового світогляду, спеціального еколого – правового мислення, закріплення необхідних знань з метою вирішення конкретних питань їх майбутньої практичної діяльності щодо захисту екологічних прав людини.

Основними цілями вивчення дисципліни «Природоохоронне законодавство та екологічне право» є:

- Визначення місця курсу в історії України в системі підготовки бакалавра екології;
- Формування знань у студентів щодо мета наукової сутності предмету «Природоохоронне законодавство та екологічне право»;
- формування у студентів високої екологічної правової культури;
- формування правосвідомості та навичок правомірної поведінки;
- можливість вирішення практичних завдань з екологічного права, що допоможе студенту навчитись швидко розв'язувати складні ситуації, із якими він може зустрітись у професійному та особистому житті;
- формування у студентів навичок щодо застосування отриманих знань в майбутній практичній діяльності.

1. Формат курсу

Стандартний курс (очний).

5. Результати навчання

Очікувані результати навчання з дисципліни «Природоохоронне законодавство та екологічне право».

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати**:

- закони та підзаконні акти, що стосуються реалізації прав та свобод громадян щодо права користування природними ресурсами;
- зарубіжне міжнародне екологічне та природоохоронне право;
- основні поняття, якими оперує початкова дисципліна;

вміти:

- застосовувати норми екологічного права на практиці;
- вільно оперувати основними теоретичними поняттями курсу;
- аналізувати основні законодавчі акти із захисту довкілля;
- самостійно розв'язувати практичні правові ситуації, що виникають в сфері охорони довкілля;
- узагальнювати практику застосування екологічного законодавства та робити відповідні висновки за результатами узагальнення;

- складати документи екологічно-правового характеру;
- вільно користуватись нормативно-правовою базою у професійній діяльності.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	Галузь знань: 10 «Природничі науки» Напрямок підготовки: 101 «Екологія»	Галузь знань: 10 «Природничі науки» Напрямок підготовки: 101 «Екологія»
Рік навчання/ рік викладання	четвертий /2019-2020	четвертий /2019-2020
Семестр вивчення	восьмий	восьмий
нормативна/вибіркова	нормативна	нормативна
Кількість кредитів ЄКТС	4,5 кредити ЄКТС	
Загальний обсяг годин	162 год.	
Кількість годин навчальних занять	64 год.	
Лекційні заняття	30 год.	
Практичні заняття	0 год.	
Семінарські заняття	36 год.	
Лабораторні заняття	0 год.	
Самостійна та індивідуальна робота	96 год.	
Форма підсумкового контролю	іспит	

7. Пререквізити курсу

Перелік попередньо прослуханих курсів тобто які базові знання потрібні для успішного опанування професійної компетентності: «Істрія України», «Правознавство», «Міжнародне право» тощо.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення: проектор для перегляду презентацій у форматі MS Power Point

9. Політики курсу

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою системою зі 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано).

Зі 100 балів, студент впродовж семестру може набрати максимально лише 60 балів, з яких:

20 – поточне оцінювання

30 – виконання студентами модульної контрольної роботи

10 – виконання студентами самостійної роботи.

Інших 40 балів винесено на екзамен

Кінцева оцінка успішності студента формується шляхом додавання балів, що студент отримав за участь в роботі впродовж семестру та балів, який студент отримав на екзамені. Кінцева оцінка набуває вигляду як за національною шкалою, так за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Студент вважається допущеним до підсумкового контролю при умові: обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх практичних занять, виконання самостійної роботи, що передбачена навчальним планом дисципліни.

Критерії та норми оцінювання знань, умінь і навичок студентів з навчальної дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти:

1-3 бали (початковий рівень). Студент володіє матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними. Слабко усвідомлюється мета навчально-пізнавальної діяльності, даються відповіді лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні».

4-6 балів (середній рівень). Студент володіє початковими знаннями з антропології, знає близько половини навчального матеріалу, здатний його відтворити. Проте слабко орієнтується в поняттях, визначеннях, а самостійне опрацювання навчального матеріалу з історії первісного суспільства викликає певні труднощі.

7-9 балів (достатній рівень). Студент вільно володіє вивченим матеріалом, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить логічні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації. Подається чітке тлумачення понять, категорій з історії первісного суспільства, а самостійне опрацювання матеріалу не викликає труднощів. Виконуються прості творчі завдання з історії первісного суспільства.

10-12 балів (високий рівень). Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності з історії первісного суспільства. Використовується широкий арсенал засобів для доведення своєї думки. Логічно і творчо викладається матеріал з історії первісного суспільства в усній та письмовій формі.