

**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка факультет
історичний
кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін**

1. Загальна інформація про курс

| | |
|-------------------------------------|---|
| Назва курсу, мова викладання | Правове регулювання туристичної діяльності в Україні; мова викладання: українська |
| Викладачі | Лубчинський Андрій Анатолійович, доцент кафедри АСІтаПД |
| Профайл викладачів | http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/lubchynskiyi-a-a/ |
| E-mail: | adremkpu@ukr.net |
| Сторінка курсу в MOODLE | https://moodle.kpnu.edu.ua/user/profile.php?id=2876 |
| Консультації | Консультації проводяться щосереди, впродовж семестру о 14,10; кафедра АСІтаПД |

2. Анотація до курсу

Предметом дисципліни «Правове регулювання туристичної діяльності в Україні» виступає осмислення сутності вітчизняних та міжнародних правових норм направлених на регулювання туристичних правовідносин в Україні та за кордоном. Предметом «Правове регулювання туристичної діяльності в Україні» є правова інформація, а також конкретні види та форми правових норм щодо реальних правовідносин в Україні тощо.

3. Мета та цілі курсу

Основною метою викладання дисципліни «Правове регулювання туристичної діяльності в Україні» є формування у студентів системи правових знань з конституційного права, набуття навичок роботи з нормативними документами, у

формування в майбутніх працівників туристичної та готельно-ресторанної справи стійкої конституційної правосвідомості, вміння на практиці застосовувати набуті знання.

Основними цілями вивчення дисципліни «Правове регулювання туристичної діяльності в Україні» є:

- поняття Правознавства як навчальної дисципліни та галузі права;
- основні віхи конституційного розвитку України та інших країн;
- поняття та зміст конституційного ладу в Україні;
- конституційний статус людини і громадянина;
- конституційний статус органів державної влади та місцевого самоврядування;
- формування у студентів навичок щодо застосування отриманих знань в майбутній практичній діяльності.

1. Формат курсу

Стандартний курс (очний).

5. Результати навчання

Очікувані результати навчання з дисципліни «Правове регулювання туристичної діяльності в Україні».

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати**:

- закони та підзаконні акти, що стосуються реалізації прав та свобод громадян на туризм та туристичну діяльність;
- історію, вітчизняного і зарубіжного туристичного права;
- основні поняття, якими оперує начальна дисципліна;
- поняття, місце і роль предмету «Правове регулювання туристичної діяльності в Україні» у системі права України;
- конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні;
- конституційно-правовий статус Верховної Ради України;
- правові аспекти реалізації прав громадян на доступ до туризму та туристичної діяльності.

вміти:

- систематизувати, узагальнити, критично осмислити та адекватно оцінити нагромаджений в історії зарубіжний та вітчизняний правовий досвід туризму та туристичної діяльності;
- вільно оперувати основними теоретичними поняттями курсу «Правове регулювання туристичної діяльності в Україні»;
- аналізувати основні законодавчі акти із захисту прав і свобод громадян на туризм та туристичну діяльність;

- характеризувати документи політичного та правового поля України, призначені захищати право громадян на туризм та туристичну діяльність;
- розкриття змісту законів вітчизняного та міжнародного права на туризм та туристичну діяльність;
- використовувати одержані знання у практичній діяльності та повсякденному житті.

6. Обсяг і ознаки курсу

| Найменування показників | Характеристика навчального курсу | |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Освітня програма, спеціальність | 24 Сфера обслуговування; 242 Туризм; | 24 Сфера обслуговування; 242 Туризм; |
| Рік навчання/ рік викладання | другий /2019-2020 | другий /2019-2020 |
| Семестр вивчення | другий | другий |
| нормативна/вибіркова | вибіркова | вибіркова |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 кредити ЄКТС | |
| Загальний обсяг годин | 120 год. | |
| Кількість годин навчальних занять | 48 год. | |
| Лекційні заняття | 24 год. | |
| Практичні заняття | 0 год. | |
| Семінарські заняття | 24 год. | |
| Лабораторні заняття | 0 год. | |
| Самостійна та індивідуальна робота | 72 год. | |
| Форма підсумкового контролю | залік | |

7. Пререквізити курсу

На Курс «Правове регулювання туристичної діяльності в Україні» впливають такі галузеві науки: конституційне, адміністративне, цивільне, трудове, кримінальне право. Окремі положення «Правове регулювання туристичної діяльності в Україні» базуються на теоретичних засадах міжгалузевих інституцій законодавства та юридичної науки: господарського, підприємницького та комерційного права, право інтелектуальної власності тощо.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення: проєктор для перегляду презентацій у форматі MS Power Point

9. Політики курсу

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою системою зі 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано).

Зі 100 балів, студент впродовж семестру може набрати максимально:

50 – рейтингова оцінка успішності;

30 – виконання студентами модульної контрольної роботи

20 – виконання студентами самостійної роботи

(індивідуального науково-дослідного завдання).

Кінцева оцінка успішності студента формується шляхом додавання балів, що студент отримав за участь в роботі впродовж семестру. Кінцева оцінка набуває вигляду як за національною шкалою, так за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Студент вважається допущеним до підсумкового контролю при умові: обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх практичних занять, виконання самостійної роботи, що передбачена навчальним планом дисципліни.

Критерії та норми оцінювання знань, умінь і навичок студентів з навчальної дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти:

1-3 бали (початковий рівень). Студент володіє матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними. Слабко усвідомлюється мета навчально-пізнавальної діяльності, даються відповіді лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні».

4-6 балів (середній рівень). Студент володіє початковими знаннями з антропології, знає близько половини навчального матеріалу, здатний його відтворити. Проте слабко орієнтується в поняттях, визначеннях, а самостійне опрацювання навчального матеріалу з історії первісного суспільства викликає певні труднощі.

7-9 балів (достатній рівень). Студент вільно володіє вивченим матеріалом, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить логічні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації. Подається чітке тлумачення понять, категорій з історії первісного суспільства, а самостійне опрацювання матеріалу не викликає труднощів. Виконуються прості творчі завдання з історії первісного суспільства.

10-12 балів (високий рівень). Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності з історії первісного суспільства. Використовується широкий арсенал засобів для доведення своєї думки. Логічно і творчо викладається матеріал з історії первісного суспільства в усній та письмовій формі.