

**Камянець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка факультет історичний
кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін**

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Методика викладання правознавства; мова викладання: українська
Викладачі	Лубчинський Андрій Анатолійович, доцент кафедри АСІтаПД
Профайл викладачів	http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/lubchynskyi-a-a/
E-mail:	adremkpu@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=6936
Консультації	Консультації проводяться щосереди, впродовж семестру о 14,10; кафедра АСІтаПД

2. Анотація до курсу

Предметом дисципліни «Методика викладання правознавства» є теоретична та практична підготовка студентів як до педагогічної практики так і до роботи в закладах освіти, осмислення, з метою подальшого практичного втілення, сутності вітчизняних та міжнародних надбань в галузі методичних прийомів правової освіти.

3. Мета та цілі курсу

Основною метою викладання дисципліни «Методика викладання правознавства» є здобуття студентами знань з методики навчання правознавства у загальноосвітній школі та закладах вищої освіти, допомога майбутньому викладачеві правознавства оволодіти механізмами технології вузівського та шкільного процесу навчання, визначити його особливості, актуалізувати розвиток професійно-педагогічних, особистісних дидактичних здібностей та умінь; сприяти розумінню студентами методики викладання правознавства у ЗВО та школі, її загальних засад, оволодіння основами педагогічної теорії; вміння на практиці застосовувати набуті знання.

Основними цілями вивчення дисципліни «Методика викладання правознавства» є:

- вивчити шкільні програми та підручники з курсу правознавства;
- засвоїти теоретичні основи методики в обсязі запропонованого курсу;
- поняття та зміст дисципліни «Методика викладання правознавства»;
- уміти формувати навчально-методичну базу з предмета;
- добирати наочність та сучасні технічні засоби навчання при підготовці до уроків правознавства;
- засвоїти теоретичні основи сучасного уроку правознавства та методику проведення нетрадиційних уроків правознавства;
- формування у студентів навичок щодо застосування отриманих знань в майбутній практичній діяльності.

1. Формат курсу

Стандартний курс (очний та заочний).

5. Результати навчання

Очікувані результати навчання з дисципліни «Правове регулювання туристичної діяльності в Україні».

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати**:

- поняття, місце і роль «Методики викладання правознавства» у системі освіти України;
- основні етапи становлення методологічних засад викладання правознавства;
- концептуальні основи, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності;
- і володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію;
- і вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;
- і вільно застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

вміти:

- практично застосовувати норми українського та міжнародного законодавства в процесі навчання;
- самостійно розв'язувати практичні правові ситуації, що виникають в процесі навчання;
- пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права;
- вміти користуватись поточним законодавством України на новітніми інноваціями в методології навчання;
- викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	Історія та правознавство; 014 Середня освіта(Історія)	Історія та правознавство; 014 Середня освіта(Історія)
Рік навчання/ рік викладання	четвертий /2020-2021	четвертий /2020-2021
Семестр вивчення	другий	другий
нормативна/вибіркова	вибіркова	вибіркова
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120 год.	120 год.
Кількість годин навчальних занять	40 год.	16
Лекційні заняття	20 год.	8
Практичні заняття	0 год.	
Семінарські заняття	20 год.	8
Лабораторні заняття	0 год.	
Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	104
Форма підсумкового контролю	залік	залік

7. Пререквізити курсу

На Курс «Методика викладання правознавства» впливають такі галузеві науки та предмети як: психологія, педагогіка, методика викладання історії, конституційне, адміністративне, цивільне, трудове, кримінальне, міжнародне право тощо.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу, за вимоги, може потребувати спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення: проектор для перегляду презентацій у форматі MS Power Point

9. Політики курсу

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак не дотримання академічної доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою системою зі 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано).

Зі 100 балів, студент впродовж семестру може набрати максимально:

50 – рейтингова оцінка успішності;

30 – виконання студентами модульної контрольної роботи

20 – виконання студентами самостійної роботи

(індивідуального науково-дослідного завдання).

Кінцева оцінка успішності студента формується шляхом додавання балів, що студент отримав за участь в роботі впродовж семестру. Кінцева оцінка набуває вигляду як за національною шкалою, так за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Студент вважається допущеним до підсумкового контролю при умові: обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх практичних занять, виконання самостійної роботи, що передбачена навчальним планом дисципліни.

Критерії та норми оцінювання знань, умінь і навичок студентів з навчальної дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти:

1-3 бали (початковий рівень). Студент володіє матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними. Слабко усвідомлюється мета навчально-пізнавальної діяльності, даються відповіді лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні».

4-6 балів (середній рівень). Студент володіє початковими знаннями з антропології, знає близько половини навчального матеріалу, здатний його відтворити. Проте слабко орієнтується в поняттях, визначеннях, а самостійне опрацювання навчального матеріалу з історії первісного суспільства викликає певні труднощі.

7-9 балів (достатній рівень). Студент вільно володіє вивченим матеріалом, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить логічні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації. Подається чітке тлумачення понять, категорій з історії первісного суспільства, а самостійне опрацювання матеріалу не викликає труднощів. Виконуються прості творчі завдання з історії первісного суспільства.

10-12 балів (високий рівень). Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності з історії первісного суспільства. Використовується широкий арсенал засобів для доведення своєї думки. Логічно і творчо викладається матеріал з історії первісного суспільства в усній та письмовій формі.