

Камянець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет історичний
кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Методика правового виховання. Українська.
Викладачі	Хоптяр Юрій Анатолійович, доцент, 0673698376
Профайл викладачів	http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/khoptiar-iu-a/
E-mail:	khoptyar_uriy@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=3747
Консультації	Щовівторка 14.20-15.35.

2. Анотація до курсу

Методика правового виховання – це одна із вагомих методичних дисциплін, що створює відповідне підґрунття для формування правосвідомості, а відтак правової культури вихованців. Предметом вивчення курсу виступає вивчення системи правових норм, що регулюють суспільні відносини, що виникають у процесі організації та здійснення публічної влади в Україні. У даному курсі також вивчаються суспільні відносини у сфері виборчої системи та виборчого права, державного правління та устрою, а також адміністративно-правового управління тощо.

3. Мета та цілі курсу

Мета та цілі курсу є:

- засвоєння найвагоміших правових норм та відносин;
- вивчення системи конституційного права;
- опанування Конституції та ряду законів;
- формування у студентів юридичного мислення;
- набуття умінь роботи з юридичними джерелами.

4. Формат курсу

Стандартний курс (очний).

5. Результати навчання

Вивчивши курс «Методики правового виховання», студенти повинні знати:

- процес формування правової свідомості;
- динаміку формування правових почуттів;
- як формується активна життєва позиція;
- що формує неприпустиму позицію до правопорушень;
- зміст правового виховання;
- завдання правового виховання;
- принципи право виховної роботи;

- правове виховання в процесі навчання;
- форми і методи позаурочної право виховної роботи;
- методи індивідуальної роботи;
- як використовувати засоби масової інформації в правовому вихованні учнів;
- форми залучення учнів до правоохоронної діяльності.

Засвоївши курс «Методики правового виховання», студенти повинні вміти:

- застосовувати методи і прийоми формування правової свідомості;
- застосовувати способи і засоби для формування правової культури;
- застосовувати здобуті знання в навчально- виховному процесі;
- залучати учнів до правоохоронної діяльності;
- розробляти проекти ділових ігор з правової тематики і використовувати в процесі викладання.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	Історія та право	
Рік навчання/ рік викладання	четвертий /2020-2021	
Семестр вивчення	сьомий	
нормативна/вибіркова	нормативна	
Кількість кредитів ЄКТС	2 кредити ЄКТС	
Загальний обсяг годин	43 год.	
Кількість годин навчальних занять	40 год.	
Лекційні заняття	20 год.	
Практичні заняття	0 год.	
Семінарські заняття	20 год.	
Лабораторні заняття	0 год.	

Самостійна та індивідуальна робота	3 год.	
Форма підсумкового контролю	наприклад: залік	

7. Пререквізити курсу

Вивчивши курс «Методики правового виховання», студенти повинні знати: процес формування правової свідомості; динаміку формування правових почуттів; як формується активна життєва позиція; що формує неприпустиму позицію до правопорушень; зміст правового виховання; завдання правового виховання; принципи право виховної роботи; правове виховання в процесі навчання; форми і методи позаурочної право виховної роботи; методи індивідуальної роботи; як використовувати засоби масової інформації в правовому вихованні учнів; форми залучення учнів до правоохоронної діяльності.

Засвоївши курс «Методики правового виховання», студенти повинні вміти: застосовувати методи і прийоми формування правової свідомості; застосовувати способи і засоби для формування правової культури; застосовувати здобуті знання в навчально-виховному процесі; залучати учнів до правоохоронної діяльності; розробляти проекти ділових ігор з правової тематики і використовувати в процесі викладання.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

9. Політики курсу

Письмові роботи. Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, реферат, курсова робота).

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література.

Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Схема курсу

Дата / кількість акад. год.	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернетресурси	Завдання, год	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
6.09. 2 год.	<p>Тема №1. Правове виховання як засіб формування особистості (2 год).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття правового виховання та його мета. 2. Правове виховання та його форми. 3. Методи правового виховання. 4. Функції правового виховання. <p>Тема №2. Педагогічні основи правового виховання учнів (2 год).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Місце правового 	лекція	<p>відеоматеріали з «МПВ»</p> <p>відеоматеріали з «МПВ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аграрне право України // За ред. В.З.Янчука. - К., 2000. 2. Вивід прав України. М.Грушевський, І.Франко, М.Костомаров.-Львів, 1992. 3. Возняк К.М. Кирило-Мефодієвське братство - Львів, 1921. 4. Господарське право // За ред. О.С.Щербини. -К., 2001. 5. Государственное право буржуазных и освободившихся стран // За ред. 	Переглянути презентацію / 2 год.	Рівень залишкових знань студентів визначається на основі комплексу питань теоретичного та практичного характеру. Кожне завдання складається з п'яти питань: з них закриті (Протягом семестру

13.09. 2 год.	<p>виховання в загальній системі виховної роботи школи.</p> <p>2. Завдання правового виховання учнів.</p> <p>3. Зміст правового виховання вихованців.</p> <p>4. Принципи правового виховання роботи з учнями.</p>	Лекція		<p>Б.А.Стародубського. - М.,1986.</p> <p>6. Грушевський М. Конституційне питання і українство в Росії // Літературно-науковий вісник. - Львів, 1905.</p> <p>7. Грушевський М. Хто такі українці і чого вони хочуть? -К., 1981.</p> <p>8. Дністрянський С. Загальна наука права і політики. - Прага, 1923.</p> <p>9. Дорошенко Д. Історія України. - Т.І-ІІ. - Ужгород, 1932.</p> <p>10. Драгоманов М. Вибране. -К., 1991.</p> <p>11. Ейхельман Отто. Проект конституції УНР. -Київ-Тарнів, 1920-1921.</p> <p>12. Еремов С. Біля початків українства. Генезис ідей Кирило-Мефодіївського братства // Україна. - Т.1-2. -К., 1924.</p> <p>13. Загальна теорія держави і права // За ред. В.В.Копейчикова. -К.,</p>	написати реферат на вказану 3 год.	третього рівня складності), одне - другого рівня складності, ще два - відкритого типу (першого рівня складності).	
20.09. 2 год.	<p>Тема № 3. Правове виховання учнів у процесі навчання (2 год).</p>		відеоматеріали з «МПВ»			Правильна відповідь одного відкритого завдання оцінюється максимально	
27.09. 2 год.	<p>1. Правовиховна робота на уроках у молодших класах.</p> <p>2. Правовиховна робота в процесі вивчення предметів гуманітарного циклу.</p>	Лекція			опрацювати текст Конституції України (III розділ)	1 балом, практичного завдання - 3 бали, закритого завдання - 5 балами.	
4.10. 2 год.	<p>3. Шляхи вдосконалення викладання правознавства.</p>		відеоматеріали з «МПВ»			Загальна оцінка за виконання контрольного завдання	
11.10. 2 год.	<p>4. Правовиховна робота на уроках у старших класах.</p>				пройти тест	виставляється середнє	

	<p>а робота в процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу.</p>			<p>2000. 14. Завальнюк О.М. Кам'янець-Подільський державний університет – опора українського державотворення (1918-1920 рр.). – Симон Петлора у контексті національно-визвольних змагань. – Збірник наукових праць. - Фастів, 1999. –С.163-170.</p>	<p>по темі</p>	<p>арифметичне із трьох і відповідає:</p>	
<p>18.10. 2 год.</p>	<p>Тема №4. Позаурочна правовиховна робота (2 год).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форми і методи позаурочної правовиховної роботи. 2. Індивідуальна правовиховна робота з учнями. 3. Використання засобів масової інформації, кіно і художньої літератури в правовому вихованні учнів. 	<p>Лекція</p>		<p>15. Інститут президенства в современном мире. -М., 1994.</p>	<p>підготувати рефера по темі</p>	<p>"відмінно" - 14-15 балів</p> <p>"добре"- 11-13 балів</p> <p>"задовільно" - 8-10 балів</p> <p>"незадовільно" — 0-7 балів</p>	
<p>25.10 2 год.</p>	<p>Тема №5. Залучення учнів до правоохоронної діяльності (2 год).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль шкільного режиму у вихованні в учнів правомірної поведінки. 2. Залучення учнів до 	<p>Лекція</p>		<p>16. Історія держави і права України // За ред. А.Й.Рогожин а, -Харків, 1993.</p> <p>17. Історія держави і права України // За ред. А.С.Чайковського. -К., 2000.</p>	<p>анотувати прочитану додаткову літературу</p>	<p>Для виконання комплексної контрольної роботи відводиться одна пара.</p> <p>При оцінюванні завдань теоретичного характеру виставляється :</p>	
<p>1.11. 2 год.</p>	<p>1. Роль шкільного режиму у вихованні в учнів правомірної поведінки.</p> <p>2. Залучення учнів до</p>			<p>18. Качан О.О. Банківське право. -К., 2000.</p> <p>19. Ковальський В.С. Судові, правоохоронні та правозахисні органи України. -К.,</p>		<p>" відмінно" - студент виявив всебічні та</p>	

<p>8.11. 2 год.</p>	<p>правоохоронної і природоохоронної діяльності. Тема №6. Участь сім'ї, громадськості, правоохоронних органів у правоохоронному вихованні школярів (2 год).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мета та завдання участі сім'ї у правовому визнанні. 2. Усунення несприятливих умов для правового виховання у сім'ї. 3. Залучення громадськості до правового виховання учнів. 4. Значення 	<p>Лекція</p>		<p>2001. 20. Колпаков В.К. Адміністративне право України. -К., 2000. 21. Коментар до Конституції України. -К., 1996. 22. Конституційне право України./ За ред. Тація В.Я., Погорілка В.Ф., Тодики Ю.М. – К.,1999. 23. Конституционное (государственное) право зарубежных стран.-В 2-х т. -М., 1996. 24. Конституційні акти України 1917-1920 рр. Невідомі Конституції України. -К., 1992. 25. Копиленко М., Копиленко О. Еволюція українського конституціоналізму // Право України. - 1992. -№6. 26. Котюк В.О. Основи держави і права. -К., 1997. 27. Лисенков С.Л. Конституція України: матеріали до вивчення. -</p>		<p>глибокі знання програмного матеріалу, вірно аргументує свої положення, відповідь має чітку та завершену форму; "добре" - студент виявив повне знання програмного матеріалу, але недостатньо аргументує свою відповідь; "задовільно" - студент виявив недостатнє знання програмного матеріалу, аргументація висновки</p>	
-------------------------	---	---------------	--	--	--	--	--

	<p>впливу громадськості на правове виховання учнів.</p> <p>5. Мета та завдання правоохоронних органів у правовому вихованні школярів.</p> <p>6. Методи та засоби впливу правоохоронних органів на правове виховання школярів.</p> <p>7. Значення правоохоронних органів у процесі правового виховання</p>			<p>К., 1997.</p> <p>28. Лисяк-Рудницький І. Між історією і політикою // Сучасність. - 1996.</p> <p>29. Матишевський П.С. Кримінальне право України. -К., 2000.</p> <p>30. Мелашенко В.Ф. Основи Конституційного права України. -К., 1995.</p> <p>31. Міхновський М. Самостійна Україна // Українська суспільно-політична думка в ХХ столітті. -Т.І. -Сучасність. -1989.</p> <p>32. Молдован В. Основи держави і права. -К., 1996.</p> <p>33. Муравьев Н. Проект Конституції // Фонвизин М. Обозрение проявлений политической жизни в России. -М., 1907.</p> <p>34. Мухіна М.Ю. Перша Конституція Радянської України // Трибуна лектора. - 1989. -№10.</p> <p>35. Нагаєвський</p>	<p>слабкі;</p> <p>"незадовільно" - студент виявив серйозні огріхи в знанні програмного матеріалу, не вміє робити самостійних висновків.</p>	
--	---	--	--	--	---	--

	<p style="text-align: center;">я школярів</p> <p>Тема №7. Історія правового виховання у II половині XX ст. (2 год).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-історичне підґрунтя проблеми правового виховання старшокласників у роботі загальноосвітньої школи. 2. Психолого-педагогічні передумови правового виховання. 3. Напрямки правового виховання після проголошення у 1991 р. незалежності України. 	<p style="text-align: center;">Лекція</p>		<p>I. Історія української держави. -К., 1994.</p> <p>36. Основи держави і права України // За ред. І.Усенка. -К., 1994</p> <p>37. Основи конституційного права України // За ред. В.В.Копейчикова.-К., 2000.</p> <p>38. Пестель П. Русская правда. Наказ Временному правлению. - СПб., 1906.</p> <p>39. Погорілко В.Ф. Нова Конституція України. -К., 1996.</p> <p>40. Права людини. Міжнародні договори України. -К., 1992.</p> <p>41. Правознавство // За ред. М.Наснюка. - Львів, 1994.</p> <p>42. Правознавство // За ред. В.В.Копейчикова. -К., 2001.</p> <p>43. Приймак Т. Конституційний проект М.Грушевського з 1905 року // Український історичний журнал. - 1991. -№1.</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>Тема №8. Особливості методики організації роботи щодо правового виховання старшокласників (2 год).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимальний добір комплексу методів правового виховання старшокласників. 2. Уроки-лекції та уроки-бесіди як форма правового виховання. 3. Уроки-диспути та їх зміст. 4. Ілюстративно-практичний матеріал важливий елемент правового виховання. 5. Методика правового виховання 	Лекція		<p>44. Прицак О. Пилип Орлик, його конституція і бачення проблем тогочасної України // Дзвін. -1990. -№2.</p> <p>45. Сергійчук В.І. Національна символіка України. -К., 1992.</p> <p>46. Скотинський Т.Український герб та прапор. - Львів,1995.</p> <p>47. Слосаренко А.Г., Томенко М.В. Історія української конституції.- К., 1993.</p> <p>48. Смолій В.А., Степанков В.С. Богдан Хмельницький. -К., 1995.</p> <p>49. Стахів М. Гетьманський режим в 1918 р. і його праводержавні якості. - Скрептон, 1950.</p> <p>50. Теорія держави і права // За ред. С.Д.Гусарева . -К., 2001.</p> <p>51. Ткаченко В. Національна символіка в контексті історії України // Голос України. - 1991. -№107,</p>			
--	--	--------	--	--	--	--	--

	<p>в позакласній роботі.</p> <p>Тема №9. Сучасна концепція правового виховання старшокласників та її роль у розбудові громадянського суспільства в Україні (2 год).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодавча база правового виховання в Україні. 2. Національна програма правової освіти населення (2001 р.) та її основні положення і завдання. 3. Значення держави у справі регулювання та реалізації завдань правової 	Лекція		<p>108, 110.</p> <p>52. Трембіцький В. Український гімн та інші патріотичні пісні. –Рим, 1973.</p> <p>53. Хоптяр Ю.А. Основи конституційного права. – Кам'янець-Подільський, 2000.</p> <p>54. Хоптяр Ю.А. Основи права. – Кам'янець-Подільський, 2002.</p> <p>55. Хрестоматія з правознавства. -К., 1998.</p> <p>56. Цивільне право // За ред. О.В.Дзери. - К., 2001.</p> <p>57. Чотири Універсали. - К., 1990.</p> <p>58. Чубатий М. Огляд історії українського права. - Мюнхен, 1946-1947.</p> <p>59. Чубатий М. Основи державного устрою Західно-Української республіки. - Львів, 1920.</p> <p>60. Шелухін С. Історико-правничі підстави української державності. -Вінніпег, 1929.</p> <p>61. Шульженко</p>			
--	---	--------	--	--	--	--	--

	<p>політики.</p> <p>4. Досвід провідних вчителів-методистів з правового виховання.</p> <p>5. Модель правового виховання старшокласників</p> <p>Тема №10. Компаративний (закордонний) аспект правового виховання дітей та молоді (2 год).</p> <p>1. Поняття правового виховання в зарубіжній літературі.</p> <p>2. Закордонні джерела щодо правового виховання.</p> <p>3. Форми організації правового виховання за кордоном.</p> <p>1.</p>	Лекція		<p>Ф.П., Андрузяк Т.Т. Історія політичних правових вчень. –К., 2001.</p> <p>62. Яковлів А. Основи Конституції УНР. - Париж, 1935.</p> <p>63. Яковлів А. Україйсько-московські договори в XVII-XVIII ст. –Вашава, 1994.</p> <p>64. Яневський Д. XI Конституція України в XX сторіччі // Філософська і соціологічна думка. -1991. -№8.</p> <p>65. Яневський Д. Маловідомі конституційні акти України 1917-1920 рр. -К., 1991.</p>			
--	--	--------	--	---	--	--	--

	<p>виховання роботи з учнями.</p> <p>Тема № 3. Правове виховання учнів у процесі навчання(2 год) . .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовиховна робота на уроках у молодших класах. 2. Правовиховна робота в процесі вивчення предметів гуманітарного циклу. 3. Шляхи вдосконалення викладання правознавства. 4. Правовиховна робота в процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу. <p>Тема №4. Позаурочна правовиховна робота (2 год).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форми і методи позаурочної правовиховної роботи. 2. Індивідуальна 	<p>Практичне заняття</p> <p>Практичне заняття</p>		<ol style="list-style-type: none"> 74. Дорошенко Д. Історія України. - Т.І-ІІ. - Ужгород, 1932. 75. Драгоманов М. Вибране. -К., 1991. 76. Ейхельман Отто. Проект конституції УНР. -Київ-Тарнів, 1920-1921. 77. Еремов С. Біля початків українства. Генезис ідей Кирило-Мефодіївського братства // Україна. - Т.1-2. -К., 1924. 78. Загальна теорія держави і права // За ред. В.В.Копейчикова. -К., 2000. 79. Завальнюк О.М. Кам'янець-Подільський державний університет – опора українського державотворення (1918-1920 рр.). – Симон Петлюра у контексті національно-визвольних змагань. – Збірник наукових праць. - Фастів, 1999. –С.163-170. 80. Інститут 			
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>правовиховна робота з учнями.</p> <p>3. Використання засобів масової інформації, кіно і художньої літератури в правовому вихованні учнів.</p> <p>Тема №5. Залучення учнів до правоохоронної діяльності (2 год)..</p> <p>1. Роль шкільного режиму у вихованні в учнів правомірної поведінки.</p> <p>2. Залучення учнів до правоохоронної і природоохоронної діяльності.</p> <p>Тема №6. Участь сім'ї, громадськості, правоохоронних органів у правоохоронному вихованні школярів (2</p>	<p>Практичне заняття</p> <p>Практичне заняття</p>		<p>президенства в сучасному світі. -М., 1994.</p> <p>81. Історія держави і права України // За ред. А.Й.Рогожин а, -Харків, 1993.</p> <p>82. Історія держави і права України // За ред. А.С.Чайковського. -К., 2000.</p> <p>83. Качан О.О. Банківське право. -К., 2000.</p> <p>84. Ковальський В.С. Судові, правоохоронні та правозахисні органи України. -К., 2001.</p> <p>85. Колпаков В.К. Адміністративне право України. -К., 2000.</p> <p>86. Коментар до Конституції України. -К., 1996.</p> <p>87. Конституційне право України./ За ред. Тація В.Я., Погорілка В.Ф., Тодики Ю.М. – К.,1999.</p> <p>88. Конституционное (государственное) право</p>		
--	---	---	--	---	--	--

	<p>год).</p> <p>1. Мета та завдання участі сім'ї у правовому визнанні.</p> <p>2. Усунення несприятливих умов для правового виховання у сім'ї.</p> <p>3. Залучення громадськості до правового виховання учнів.</p> <p>4. Значення впливу громадськості на правове виховання учнів.</p> <p>5. Мета та завдання правоохоронних органів у правовому вихованні школярів.</p> <p>6. Методи та засоби впливу правоохоронних органів на правове</p>			<p>зарубежних стран.-В 2-х Т. -М., 1996.</p> <p>89. Конституційні акти України 1917-1920 рр. Невідомі Конституції України. -К., 1992.</p> <p>90. Копиленко М., Копиленко О. Еволюція українського конституціоналізму // Право України. - 1992. -№6.</p> <p>91. Котюк В.О. Основи держави і права. -К., 1997.</p> <p>92. Лисенков С.Л. Конституція України: матеріали до вивчення. - К., 1997.</p> <p>93. Лисяк-Рудницький І. Між історією і політикою // Сучасність. - 1996.</p> <p>94. Матишевський П.С. Кримінальне право України. -К., 2000.</p> <p>95. Мелащенко В.Ф. Основи Конституційного права України. -К., 1995.</p> <p>96. Міхновський М. Самостійна Україна //</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>виховання школярів.</p> <p>7. Значення правоохоронних органів у процесі правового виховання школярів.</p> <p>Тема №7.</p> <p>Історичні аспекти правового виховання у II половині XX ст. (2 год).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-історичне підґрунтя проблеми правового виховання старшокласників у роботі загальноосвітньої школи. 2. Психолого-педагогічні передумови правового виховання. 3. Напрямки правового виховання після проголошення у 1991 р. незалежності України. 	<p>Практичне заняття</p>		<p>Українська суспільно-політична думка в XX столітті. -Т.І. -Сучасність. -1989.</p> <p>97. Молдован В. Основи держави і права. -К., 1996.</p> <p>98. Муравьев Н. Проект Конституції // Фонвизин М. Обзорение проявлений политической жизни в России. -М., 1907.</p> <p>99. Мухіна М.Ю. Перша Конституція Радянської України // Трибуна лектора. - 1989. -№10.</p> <p>100. Нагаєвський І. Історія української держави. -К., 1994.</p> <p>101. Основи держави і права України // За ред. І.Усенка. -К., 1994</p> <p>102. Основи конституційного права України // За ред. В.В.Копейчикова.-К., 2000.</p> <p>103. Пестель П. Русская правда. Наказ Временному</p>		
--	---	--------------------------	--	--	--	--

	<p>Тема №8. Особливості методики організації роботи щодо правового виховання старшокласників (2 год)..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимальний добір комплексу методів правового виховання старшокласників. 2. Уроки-лекції та уроки-бесіди як форма правового виховання. 3. Уроки-диспути та їх зміст. 4. Ілюстративно-практичний матеріал важливий елемент правового виховання. 5. Методика правового виховання в позакласній роботі. <p>Тема №9. Сучасна концепція правового виховання старшокласників та її роль у розбудові громадянського суспільства в Україні (2 год).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодавча база правового виховання в Україні. 2. Національна програма правової освіти 	<p>Практичне заняття</p>		<p>правленню. - СПБ., 1906.</p> <p>104.Погорілко В.Ф. Нова Конституція України. -К., 1996.</p> <p>105.Права людини. Міжнародні договори України. -К., 1992.</p> <p>106.Правознавство // За ред. М.Насюка. - Львів, 1994.</p> <p>107.Правознавство // За ред. В.В.Копейчикова. -К., 2001.</p> <p>108.Приймак Т. Конституційний проект М.Грушевського з 1905 року // Український історичний журнал. - 1991. -№1.</p> <p>109.Прицак О. Пилип Орлик, його конституція і бачення проблем тогочасної України // Дзвін. -1990. -№2.</p> <p>110.Сергійчук В.І. Національна символіка України. -К., 1992.</p> <p>111.Скотинський Т.Український герб та прапор. - Львів,1995.</p> <p>112.Слосаренко А.Г., Томенко</p>			
--	---	--------------------------	--	---	--	--	--

	<p>населення (2001 р.) та її основні положення і завдання.</p> <p>3. Значення держави у справі регулювання та реалізації завдань правової політики.</p> <p>4. Досвід провідних вчителів-методистів з правового виховання.</p> <p>5. Модель правового виховання старшокласників</p> <p>Тема №10. Компаративний (закордонний) аспект правового виховання дітей та молоді (2 год).</p> <p>1. Поняття правового виховання в зарубіжній літературі.</p> <p>2. Закордонні джерела щодо правового виховання.</p> <p>3. Форми організації правового виховання за кордоном.</p>			<p>М.В. Історія української конституції.- К., 1993.</p> <p>113.Смолій В.А., Степанков В.С. Богдан Хмельницький.-К., 1995.</p> <p>114.Стахів М. Гетьманський режим в 1918 р. і його праводержавні якості. - Скрептон, 1950.</p> <p>115.Теорія держави і права // За ред. С.Д.Гусарева .-К., 2001.</p> <p>116.Ткаченко В. Національна символіка в контексті історії України // Голос України. - 1991. -№107, 108, 110.</p> <p>117.Трембіцький В. Український гімн та інші патріотичні пісні. -Рим, 1973.</p> <p>118.Хоптяр Ю.А. Основи конституційного права. – Кам'янець-Подільський, 2000.</p> <p>119.Хоптяр Ю.А. Основи права. – Кам'янець-Подільський, 2002.</p> <p>120.Хрестоматія з правознавств</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>а. -К., 1998.</p> <p>121.Цивільне право // За ред. О.В.Дзери. - К., 2001.</p> <p>122.Чотири Універсали. - К., 1990.</p> <p>123.Чубатий М. Огляд історії українського права. - Мюнхен,1946-1947.</p> <p>124.Чубатий М. Основи державного устрою Західно-Української республіки. - Львів, 1920.</p> <p>125.Шелухін С. Історико-правничі підстави української державності. -Вінніпег, 1929.</p> <p>126.Шульженко Ф.П., Андрузяк Т.Т. Історія політичних правових вчень. -К., 2001.</p> <p>127.Яковлів А. Основи Конституції УНР. - Париж, 1935.</p> <p>128.Яковлів А. Україйсько-московські договори в XVII-XVIII ст. -Вашава, 1994.</p> <p>129.Яневський Д. XI Конституція України в XX сторіччі</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				// Філософська і соціологічна думка. -1991. -№8. 130.Яневський Д. Маловідомі конституційн і акти України 1917- 1920 рр. -К., 1991.		
--	--	--	--	---	--	--

****Якщо література подається в скороченому вигляді, то розшифрування розмістити в кінці (Список рекомендованої літератури).*

10. Система оцінювання та вимоги

Рівень залишкових знань студентів визначається на основі комплексу питань теоретичного та практичного характеру. Кожне завдання складається з п'яти питань: з них закриті (третього рівня складності), одне - другого рівня складності, ще два - відкритого типу (першого рівня складності).

Правильна відповідь одного відкритого завдання оцінюється максимально 1 балом, практичного завдання - 3 бали, закритого завдання - 5 балами.

Загальна оцінка за виконання контрольного завдання виставляється середнє арифметичне із трьох і відповідає:

"відмінно" - 14-15 балів

"добре"- 11-13 балів "задовільно" - 8-10 балів "незадовільно" — 0-7 балів

Для виконання комплексної контрольної роботи відводиться одна пара.

При оцінюванні завдань теоретичного характеру виставляється:

" відмінно " - студент виявив всебічні та глибокі знання програмного матеріалу, вірно аргументує свої положення, відповідь має чітку та завершену форму;

"добре" - студент виявив повне знання програмного матеріалу, але недостатньо аргументує свою відповідь;

"задовільно" - студент виявив недостатнє знання програмного матеріалу, аргументація висновки слабкі;

"незадовільно" - студент виявив серйозні огріхи в знанні програмного матеріалу, не вміє робити самостійних висновків.