

Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка

Кафедра архівознавства, спеціальних історичних
та правознавчих дисциплін

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Археологія України, українська
Викладачі	Баженов Олександр Львович
Профайл викладачів	https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/bazhenov-o-l/
E-mail:	bazhenov.oleksandr@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=966
Консультації	Щочетверга 14.20-15.35.

2. Анотація до курсу

Археологія – наука, що вивчає історію людства за матеріальними останками діяльності людей. Вона досліджує старожитності шляхом археологічних розкопок. У своїй роботі археологія спирається на міждисциплінарні дослідження і користується методами таких наук як антропологія, етнологія, палеографія, геологія, палеонтологія, палеоботаніка, хімія, фізика, математика та інші.

3. Мета та цілі курсу

Сформувати у студентів науковий підхід у вивченні старожитностей стародавньої історії України, ознайомити їх з основними досягненнями сучасної археологічної науки як у теоретичному, так і методичному напрямках, з її провідними установами і фаховими науковими виданнями, специфічною термінологією, системою наукового апарату. Закласти платформу для подальшого накопичення наукового і практичного досвіду і використання його у майбутній роботі істориків – випускників глибоке усвідомлення студентами місця, сутності і призначення курсу.

Також цілями курсу є ознайомлення студентів з археологічними культурами, що існували на території України від найдавніших часів до пізнього середньовіччя включно та дати студентам уявлення про методи археологічного дослідження.

4. Формат курсу

Стандартний (очний, заочний)

5. Результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми підготовки фахівців здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинні набути наступних компетенцій:

Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none">- здатність на професійному рівні проводити історичні та археологічні дослідження;- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній і науковій діяльності;- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних історичних джерел;- здатність використовувати академічну українську та іноземну мови у професійній діяльності та наукових дослідженнях;- здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної /недостатньої інформації та суперечливих вимог;- здатність поглиблювати володіння основними концепціями, розуміння теоретичних і практичних проблем історії розвитку й сучасного стану наукових знань з вітчизняного та всесвітнього минулого;- здатність з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого, аналізувати та узагальнювати історичний матеріал в певній системі, порівнювати історичні факти на основі здобутих знань і формувати на цьому ґрунті особисте бачення історичного минулого;- здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі філології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філологічних наук;- здатність на основі поглиблення та удосконалення науково-дослідницьких знань, умінь і навичок виступати повноцінним суб'єктом історичного пізнання, зокрема формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези обраної теми, аналізувати наукові праці, виявляти дискусійні і маловивчені питання.;- спроможність формувати сучасні підходи та продукувати змістовні думки, зрілі та обґрунтовані теоретичні положення і висновки й нові знання з історії та археології;- здатність проводити презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, міжнародних наукометричних баз, бібліографічних стандартів, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами, пошуку та написання грантових пропозицій, реєстрації прав інтелектуальної власності.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none">- Володіти концептуальними та методологічними знаннями вітчизняної та світової історії;- знати основні засоби сучасних інформаційних технологій для застосування в наукових дослідженнях з історії та археології та специфіку застосування основних методів інформаційних технологій;- вміти з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки подій і явищ вітчизняної та світової історії та відтворювати основний зміст окремих питань (проблем) історичного минулого.

	<p>- знати і вміти інтерпретувати історичні факти на сучасній теоретико-методологічній основі та з урахуванням досягнень вітчизняної і зарубіжної історіографії;</p> <p>- виявляти здатність дотримуватись академічної доброчесності в процесі навчання і науково-дослідної роботи через дотримання принципів чесності, чесною праці та навчання і несприйняття плагіату, списування, несанкціонованого використання чужих напрацювань.</p>
--	---

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	
Освітня програма, спеціальність	032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки; 014 Середня освіта (Історія) галузі знань 01 освіта/Педагогіка (історія та правознавство) 014 Середня освіта (Історія) галузі знань 01 освіта/Педагогіка (Історія)	
Рік навчання/ рік викладання	перший	
Семестр вивчення	другий	
нормативна/вибіркова	нормативна	
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг годин	150 год.	
Кількість годин навчальних занять	60 год.	
Лекційні заняття	34 год.	
Практичні заняття	26 год.	
Семінарські заняття	0 год.	
Лабораторні заняття	0 год.	
Самостійна та індивідуальна робота	90 год.	
Форма підсумкового контролю	екзамен	

7. Пререквізити курсу

Вивчення дисципліни «Археологія України» передбачає базові знання у студентів, які вони отримали у школі вивчаючи курс історичних дисциплін, зокрема «Історію України» та «Всесвітню історію», а також набуті знання з дисциплін «Спеціальні історичні дисципліни», «Історія Стародавнього Сходу».

8. Технічне і програмне забезпечення

Вивчення курсу потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення: проектор та ноутбук/персональний комп'ютер для презентацій у форматі MS Power Point, перегляду відеоматеріалів.

9. Політики курсу

Письмові роботи. Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, реферат, твори різних жанрів, аналізи творів різних жанрів).

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література.

Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

9. Система оцінювання та вимоги

Поточний контроль	МКР	Самостійна робота (ІНДЗ)	Екзамен	Сума
20	30	10	40	100

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою системою зі 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано).

Зі 100 балів, студент впродовж семестру може набрати максимально 100 балів, з яких:

20 – поточне оцінювання

30 – виконання студентами модульної контрольної роботи

10 – виконання студентами самостійної роботи

40 – складення екзамену.

Кінцева оцінка успішності студента формується шляхом додавання балів, що студент отримав за участь в роботі впродовж семестру та балів, який

студент отримав на екзамені. Кінцева оцінка набуває вигляду як за національною шкалою, так за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Студент вважається допущеним до підсумкового контролю при умові: обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх практичних занять, виконання самостійної роботи, що передбачена навчальним планом дисципліни.