

Камянець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет історичний
кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін
ВЕЛИКА СКІФІЯ.
СИЛАБУС

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Велика Скіфія. Українська.
Викладач	Гуцал Віталій Анатолійович, доцент
Профайл викладачів	http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/hutsal-a-f
E-mail:	dpoasukam@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	
Консультації	Щочетверга 14.20-15.35.

2. Анотація до курсу

У вивченні давнього періоду історії нашої країни особливе місце займає епоха раннього залізного віку і зокрема скіфська проблематика. група племен, споріднених з північно-східною іранською групою народів індоєвропейської сім'ї, які жили у 7-3 ст. до н. е. на території теперішньої України, згодом, до 3 ст. н. е., в Криму і називали себе «сколотами». Скіфи відіграли виключно важливу роль в соціально-економічному, культурному і політичному житті не тільки

українських земель, а й цілого євроазійського континенту. У скіфській історії є чимало дискусійних питань, вирішення яких можливе лише в процесі подальшого їх всебічного вивчення.

3. Мета та цілі курсу:

Метою даного спецкурсу є ознайомлення студентів – істориків з основними досягненнями вітчизняної і зарубіжної скіфології, вироблення у них вміння самостійно орієнтуватись в складних історичних процесах, які мали місце на європейській і азійській території на початковому етапі освоєння заліза.

Основними цілями вивчення дисципліни «Велика Скіфія» є:

- виробити у студентів вміння самостійно орієнтуватись в складних історичних процесах, які мали місце на європейській і азійській території на початковому етапі освоєння заліза.
- формування у студентів навичок історичного мислення, політичної культури, зацікавлення їх у поглибленні і розширенні державознавчого та історичного світогляду;

4. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний).

5. Результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми підготовки фахівців здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинні набути наступних компетенцій:

Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none">- здатність на професійному рівні проводити історичні та археологічні дослідження;- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній і науковій діяльності;- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних історичних джерел;- здатність використовувати академічну українську та іноземну мови у професійній діяльності та наукових дослідженнях; - здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної /недостатньої інформації та суперечливих вимог;- здатність поглиблювати володіння основними концепціями, розуміння теоретичних і практичних проблем історії розвитку й сучасного стану наукових знань з вітчизняного та всесвітнього минулого;
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - здатність з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого, аналізувати та узагальнювати історичний матеріал в певній системі, порівнювати історичні факти на основі здобутих знань і формувати на цьому ґрунті особисте бачення історичного минулого; - здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі філології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філологічних наук; - здатність на основі поглиблення та удосконалення науководослідницьких знань, умінь і навичок виступати повноцінним суб'єктом історичного пізнання, зокрема формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези обраної теми, аналізувати наукові праці, виявляти дискусійні і маловивчені питання.; - спроможність формувати сучасні підходи та продукувати змістовні думки, зрілі та обґрунтовані теоретичні положення і висновки й нові знання з історії та археології; - здатність проводити презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, міжнародних наукометричних баз, бібліографічних стандартів, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами, пошуку та написання грантових пропозицій, реєстрації прав інтелектуальної власності.
<p>Результати навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Володіти концептуальними та методологічними знаннями вітчизняної та світової історії; - знати основні засоби сучасних інформаційних технологій для застосування в наукових дослідженнях з історії та археології та специфіку застосування основних методів інформаційних технологій; - вміти з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки подій і явищ вітчизняної та світової історії та відтворювати основний зміст окремих питань (проблем) історичного минулого.

	<ul style="list-style-type: none"> - знати і вміти інтерпретувати історичні факти на сучасній теоретико-методологічній основі та з урахуванням досягнень вітчизняної і зарубіжної історіографії; - виявляти здатність дотримуватись академічної доброчесності в процесі навчання і науково-дослідної роботи через дотримання принципів чесності, чесною праці та навчання і несприйняття плагіату, списування, несанкціонованого використання чужих напрацювань.
--	--

5. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу
	денна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	032 Історія та археологія за освітньо-професійною програмою Історія
Рік навчання/ рік викладання	третій
Семестр вивчення	Шостий
нормативна/вибіркова	Вибіркова
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120 год.
Кількість годин навчальних занять	40 год.
Лекційні заняття	20 год.
Практичні заняття	20 год.
Самостійна інд. робота	80 год.

Форма підсумкового контролю	Екзамен
-----------------------------	---------

6. Пререквізити курсу

Вивчення курсу «Велика Скіфія» передбачає базові знання у студентів, які вони отримали під час вивчення таких галузевих курсів як «Археологія України», «Археологія та методика польових археологічних досліджень», «Фіксація археологічних досліджень», «Спеціальні історичні дисципліни» «Історія первісного суспільства», «Експериментальна археологія», «Історію України».

7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу потребує використання програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.

8. Політика курсу

Письмові роботи. Передбачається, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, реферат, контрольна робота).

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених планом.

Література:

Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, інші джерела, яких немає можуть бути надані викладачем виключно в освітніх цілях без права їх передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й рекомендованих матеріалів.

10. Система оцінювання та вимоги

Поточний контроль	МКР	Самостійна робота (ІНДЗ)	Екзамен	Сума
20	30	10	40	100

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою системою зі 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано).

Зі 100 балів, студент впродовж семестру може набрати максимально 100 балів, з яких:

20 – поточне оцінювання

30 – виконання студентами модульної контрольної роботи 10 – виконання студентами самостійної роботи 40 – складення екзамену.

Кінцева оцінка успішності студента формується шляхом додавання балів, що студент отримав за участь в роботі впродовж семестру та балів, який студент отримав на екзамені. Кінцева оцінка набуває вигляду як за національною шкалою, так за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Студент вважається допущеним до підсумкового контролю при умові: обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх практичних занять, виконання самостійної роботи, що передбачена навчальним планом дисципліни.