

**Камянець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**  
**факультет історичний**  
**кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін**

**1. Загальна інформація про курс**

<b>Назва курсу, мова викладання</b>	<b>Історія світового та вітчизняного автомобілебудування (XIX-XXI). Українська.</b>
<b>Викладачі</b>	<b>Хоптяр Юрій Анатолійович, доцент, 0673698376</b>
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/khoptiar-iu-a/">https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/khoptiar-iu-a/</a>
<b>E-mail:</b>	<b>khoptyar_uriy@ukr.net</b>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=436">https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=436</a>
<b>Консультації</b>	Щовівторка 14.20-15.35.

## 2. Анотація до курсу

Предметом вивчення курсу є найголовніші процеси по виробництву автомобілів, що відбувалися протягом всієї історії людства. Цей курс дає можливість студентам краще засвоїти весь навчальний матеріал, зорієнтуватись у складних питаннях винаходу, виробництва, експлуатації автомобілів, особливостей автомобілебудування народів світу, проникнути у сутність суспільних винаходів та виробництва автомобілів.

## 3. Мета та цілі курсу

Мета та цілі курсу є:

- глибоке усвідомлення студентами місця, сутності і призначення «І.С.А.»;
- показ авто різних континентів;
- вивчення основних авто брендів і напрямків;
- формування у студентів навичок історичного мислення, політичної культури, зацікавлення їх у поглибленні і розширенні державознавчого та історичного світогляду;
- набуття умінь роботи з науковими авто джерелами.

## 4. Формат курсу

Вибірковий курс (очний).

## 5. Результати навчання

Вивчивши даний курс студент повинен **знати:**

- Поняття, предмет та завдання курсу.

- Історію автовиробництва.
- Перших винахідників авто.
- Автовиробничі процеси.
- Автоекспорт та розташування виробництва.
- Класифікацію автомобілів.
- Регіональні особливості автокультури народів світу.

Засвоївши курс студент повинен **уміти**:

- Опираючись на вимоги програми, відбирати для підготовки до занять з курсу найважливіші поняття та факти.
- Класифікувати автомобілі за різними ознаками.
- Використовувати свої знання для організації позакласної та пошукової роботи з вихованцями.
- Давати оцінку процесам, що пов'язані з автовиробництвом, як минулого, так і сьогодення.
- Пов'язувати історію світового автомобілебудування з історією авто в Україні.

## 6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	<i>наприклад: історія</i>	
Рік навчання/ рік викладання	<i>наприклад: 2022/2023</i>	
Семестр вивчення	<i>наприклад: десятий</i>	
нормативна/вибіркова	<i>наприклад: вибіркова</i>	
Кількість кредитів ЄКТС	<i>наприклад: 4 кредити ЄКТС</i>	
Загальний обсяг годин	<i>наприклад: 120 год.</i>	
Кількість годин навчальних занять	<i>наприклад: 40 год.</i>	
Лекційні заняття	<i>наприклад: 20 год.</i>	

Практичні заняття	наприклад: 20 год.	
Семінарські заняття	наприклад: 0 год.	
Лабораторні заняття	наприклад: 0 год.	
Самостійна та індивідуальна робота	наприклад: 0 год.	
Форма підсумкового контролю	наприклад: залік	

## 7. Пререквізити курсу

Вивчивши даний курс «І.С.А.) студент повинен **знати**: автомобільну історію планети; автовиробничі процеси; автоекспорт; класифікацію автомобілів, головні події автоспорту.

Засвоївши курс студент повинен **уміти**: Класифікувати авто за різними ознаками; використовувати свої знання для організації позакласної та пошукової роботи з вихованцями; давати оцінку автовиробничим подіям, як минулого, так і сьогодення; пов'язувати історію автовиробництва з історією авто в Україні.

## 8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

## 9. Політики курсу

Письмові роботи. Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, реферат, курсова робота).

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література.



	<p>Антиеволюціонізм: диффузіонізм, соціологічна школа. Американська школа історичної етнології Ф.Боаса та її вплив на подальший розвиток етнології і культурної антропології. Етнопсихологічна школа і культурний релятивізм. Функціоналізм і структуралізм в етнології. Сучасна етнологія. Постмодернізм та найновіші етнологічні концепції. <b>Лекція № 3. Етнічна картина світу. (2 год.).</b> Етнічна історія планети до ХХ ст. Етнічні демографічні процеси у ХХ- поч.ХХІ ст. Етнічне розселення народів. Етнічні міграції. <b>Лекція № 4. Класифікація народів світу. (2 год.)</b></p>	Лекція	відеоматеріали		опрацювати політику НЕПу	<p>складності, ще два - відкритого типу ( першого рівня складності).</p> <p>Правильна відповідь одного відкритого завдання оцінюється максимально 1 балом, практичного завдання - 3 бали, закритого завдання - 5 балами.</p> <p>Загальна оцінка за виконання контрольного завдання виставляється середнє арифметичне із трьох і відповідає:</p>	
--	--	--------	----------------	--	--------------------------------	---	--

	<p>1. Основні підходи до класифікації народів світу. Географічна класифікація.</p> <p>2. Антропологічна класифікація.</p> <p>3. Особливості етнолінгвістичної класифікації народів.</p> <p>4. Класифікація за господарсько-культурними типами</p> <p>5. Релігійна структура населення світу та класифікація за релігійною належністю.</p> <p><b>Лекція № 5. Народи Австралії та Океанії.</b> (2 год.).</p> <p>1. Історико-культурні райони Австралії та Океанії і їх етнічний склад.</p> <p>2. Антропологічний тип, мовні групи, побут, суспільна</p>		<p>відеоматеріали про «Період кл. сталінізму»</p>		<p>анонсувати прочитану додаткову літературу</p>	<p>"відмінно" - 14-15 балів</p> <p>"добре"- 11-13 балів</p> <p>"задовільно" - 8-10 балів</p> <p>"незадовільно" — 0-7 балів</p> <p>Для виконання комплексної контрольної роботи відводиться одна пара.</p> <p>При оцінюванні завдань теоретичного характеру виставляється :</p> <p>" відмінно" - студент виявив всебічні та глибокі знання програмного матеріалу,</p>	
--	---	--	---	--	--	--	--





	<p><b>Лекція № 7. Народи Африки.</b> (4 год.).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика африканського континенту.</li> <li>2. Расовий, етнолінгвістичний та релігійний склад населення.</li> <li>3. Етногенез та етнічна історія Африки.</li> <li>4. Історико-культурні особливості африканських народів.ї</li> </ol> <p><b>Лекція № 8. Народи Америки.</b> (4 год.).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антропологічна, етнолінгвістична та релігійна характеристика народів Америки.</li> <li>2. Корінні народи Америки.</li> <li>3. Державні об'єднання доколумбової Америки: ацтеки,</li> </ol>	Лекція				виявив серйозні огріхи в знанні програмного матеріалу, не вміє робити самостійних висновків.	
--	---	--------	--	--	--	--	--

	<p>майя, інки.</p> <p>4. Особливості колонізації Північної Америки європейцями та формування її сучасного етнічного складу.</p> <p><b>Лекція № 9. Народи Європи.</b> (4 год.).</p> <p>1. Етнічний та антропологічний склад населення Європи.</p> <p>2. Етнолінгвістична класифікація народів регіону.</p> <p>3. Етногенез корінних народів Європи.</p> <p>4. Регіональні особливості традиційно-побутової культури народів континенту.</p> <p>5. Етнічні процеси у сучасній Європі.</p> <p><b>Лекція № 10. Українці.</b> (2 год.).</p> <p>1. Етнічні землі</p>	Лекція					
--	--	--------	--	--	--	--	--

	<p>та політичні кордони України.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Історико-етнографічне районування України.</li><li>3. Концепції етногенезу та етнічна історія українців.</li><li>4. Особливості матеріальної та духовної культури українців.</li><li>5. Традиційні вірування та обряди.</li><li>6. Етнічні процеси в Україні.</li></ol>	Лекція					
--	---	--------	--	--	--	--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Тематика семінарських занять.</b></p> <p><b>Тема № 1. Етнологія як наука, її предмет та методи (4 год.).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, предмет та завдання етнології.</li> <li>2. Методи етнології.</li> <li>3. Зв'язок етнології з іншими науками.</li> <li>4. Поняття етнографії: предмет та завдання.</li> <li>5. Становлення етнології як науки.</li> </ol> <p><b>Тема № 2. Історія етнологічної думки (4 год.).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Еволюціонізм, його основні положення,</li> </ol>	Практичне заняття					

	<p>переваги і недоліки. Неоеволюціонізм.</p> <p>2. Антиеволуціонізм: диффузіонізм, соціологічна школа.</p> <p>3. Американська школа історичної етнології Ф.Боаса та її вплив на подальший розвиток етнології і культурної антропології.</p> <p>4. Етнопсихологічна школа і культурний релятивізм.</p> <p>5. Функціоналізм і структуралізм в етнології.</p> <p>6. Сучасна етнологія. Постмодернізм та найновіші етнологічні концепції.</p> <p>7.</p> <p><b>Тема № 3. Етнічна картина світу та класифікація народів (4 год.).</b></p> <p>1. Етнічна історія планети до XX ст.</p> <p>2. Етнічні демографічні процеси у XX-</p>	<p>Практичне заняття</p>					
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

	<p>поч.ХХІ ст.</p> <p>3. Етнічне розселення народів та етнічні міграції</p> <p>4. Географічна та антропологічна класифікація.</p> <p>5. Особливості етнолінгвістичної класифікації народів.</p> <p>6. Класифікація за господарсько-культурними типами</p> <p>7. Релігійна структура населення світу та класифікація за релігійною належністю.</p> <p><b>Тема № 4. Народи Австралії, Азії та Африки(4 год.).</b></p> <p>1.Історико-культурні райони Австралії та Океанії і їх етнічний склад.</p> <p>2.Антропологічний тип, мовні групи, побут, суспільна організація, традиційні заняття, вірування народів Австралії та Океанії.</p> <p>3.Загальна</p>	<p>Практичне заняття</p>					
--	---	--------------------------	--	--	--	--	--

	<p>характеристика азіатського регіону та його народів:</p> <p>а) народи Західної та Південної Азії;</p> <p>б) народи Південно-Східної Азії;</p> <p>в) народи Східної та Центральної Азії.</p> <p>4.Характеристика народів Африки:</p> <p>а) загальні відомості про країни та населення континенту;</p> <p>б) антропологічний та етнолінгвістичний склад населення;</p> <p>в) етнічна історія і соціальні структури доколониальної Африки;</p> <p>г) особливості етнічного розвитку сучасних африканських країн.</p> <p><b>Тема № 5.Народи Америки та Європи (4 год.).</b></p> <p>1. Етногенез та етнічна історія Америки.</p> <p>2. Землероби</p>	<p>Практичне заняття</p>					
--	---	--------------------------	--	--	--	--	--

	<p>Північної Америки.</p> <p>3. Державні утворення у Центральній і Південній Америці.</p> <p>4. Колонізація Америки європейцями та формування її сучасного етнічного складу.</p> <p>5. Етнічна характеристика та антропологічний склад народів Європи.</p> <p>6. Західні південні та східні слов'яни:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) етнічна історія;</li><li>б) господарство, матеріальна та духовна культура;</li><li>в) суспільний устрій та сімейний побут.</li></ul>						
--	---	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

*\*\*\*Якщо література подається в скороченому вигляді, то розшифрування розмістити в кінці (Список рекомендованої літератури).*

### **Опрацювання навчальної літератури.**

1. Алексеев В.П. Этногенез. – М.,1986.
2. Алексеев В.П. Происхождение народов восточной Европы. – М., 1969.
3. Бромлей Ю.В.Очерки теории этноса. М.,1983.
4. Бромлей Ю.В.Современные проблемы этнографии. – М.,1984.
5. Бромлей Ю.В., Подольный Р.Г. Создано человечеством. – М.,1984.
6. Бромлей Ю.В., Подольный Р.Г. Человечество- это народы. – М.,1984.
7. Бромлей Ю.В.Этнические процессы: теория, история, современность. – М.,1987.
8. Лозко Г.С. Етнологія України. – К.,2004.
9. Лурье С.В. Историческая этнология. М.,2004.
- 10.Львова Э.С. Этнография Африки. – М.,1984.
- 11.Малые народы Индонезии, Малазии и Филиппин.//Под.ред. Чеботарёва Н.Н. – М., 1982.
- 12.Народы Америки: Этнографический очерк. – М.,1959.
- 13.Народы мира: историко-этнографический справочник.// Под ред. Ю.В.Бромлея. – 1988.
- 14.Народы Юго-Восточной Азии.//Под.ред. А.А.Грубера. – М.,1966.
- 15.Страны и народы мира (Америка).//Под.ред. Андреева В.М. – В 20-ти т. – М.,1981.
- 16.Страны и народы мира (Австралия и Океания).//Под.ред. Андреева В.М. – В 20-ти т. – М.,1981.
- 17.Страны и народы мира (Африка).//Под.ред. Андреева В.М. – В 20-ти т. – М.,1981.
- 18.Страны и народы мира (Азия).//Под.ред. Андреева В.М. – В 20-ти т. – М.,1981.
- 19.Страны и народы мира (Европа).//Под.ред. Андреева В.М. – В 20-ти т. – М.,1981.
- 20.Очерки общей этнографии.// Под ред. С.П.Толстова. – М.,1968..

21. Пономарьов А.П. Етнічність та етнічна історія України. – К., 1996.
22. Романцов В.О. Український етнос: на одвічних землях та за її межами (ХУШ-ХХ ст.). – К., 1998.
23. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология. – М., 2003.
24. Садохин А.П. Этнология. – М., 2004.
25. Скоринов Н.М. Основы этнологии. – Хабаровск, 1998.
26. Соболев В.И. Материалы к курсу «Этнология». – Новосибирск, 1996.
27. Тавадов Г.Т. Этнология. – М., 2002.
28. Українська еміграція: від минувщини до сьогодення. // Під ред. Б.Д. Лановика. – Тернопіль, 1999.
29. Хоптяр Ю.А. Етнологія. К-П., 2010. 144 с.
30. Этнография. // Под ред. Ю.В. Бромлея. – М., 1982.
31. Этнология. // Под ред. В.В. Пименова. – М., 1994.

## **11. Система оцінювання та вимоги**

Дані критерії покладені в основу перевірки залишкових знань студентів при написанні комплексної роботи.

Рівень залишкових знань студентів визначається на основі комплексу питань теоретичного та практичного характеру. Кожне завдання складається з п'яти питань: з них закриті ( третього рівня складності), одне - другого рівня складності, ще два - відкритого типу ( першого рівня складності).

Правильна відповідь одного відкритого завдання оцінюється максимально 1 балом, практичного завдання - 3 бали, закритого завдання - 5 балами.

Загальна оцінка за виконання контрольного завдання виставляється середнє арифметичне із трьох і відповідає:

"відмінно" - 14-15 балів

"добре" - 11-13 балів "задовільно" - 8-10 балів "незадовільно" — 0-7 балів

Для виконання комплексної контрольної роботи відводиться одна пара.

При оцінюванні завдань теоретичного характеру виставляється:

" відмінно" - студент виявив всебічні та глибокі знання програмного матеріалу, вірно аргументує свої положення, відповідь має чітку та завершену форму;

"добре" - студент виявив повне знання програмного матеріалу, але недостатньо аргументує свою відповідь;

"задовільно" - студент виявив недостатнє знання програмного матеріалу, аргументація висновки слабкі;

"незадовільно" - студент виявив серйозні огріхи в знанні програмного матеріалу, не вміє робити самостійних висновків.